



Sulochana Belhekar Samajik Va Bahu Uddieshiya Shikshan Santha

Sant Dnyaneshwar B.Ed. College

NCTE Code No. APW05389/123665, (Marathi Medium)

Affiliated to Savitribai Phule Pune University PU/AN/B. Ed.097/2008

Email- sdbedcollege@rediffmail.com; Web: www.sdbednewasa.com

Bhanashiware, Tal: Newasa, Dist: Ahmednagar (Maharashtra) 414609; Phone/Fax- (02427) 297099

Internship Orientation Programme for the First Year Students Academic Year 2023-24

Report

Our college organizes an orientation programme for the first year students every year. This particular programme is organized to make students know the following things:

1. Formulation of Learning Objectives:

The students enrolled to the first year B.Ed. programme are divided into certain groups. Each group is assigned to the respective teachers. This allocation is based on choice of subject based teaching method. At the beginning of internship we organize a common orientation programme for the students to make them learn how to formulate learning objectives for the lessons to be delivered in the classroom during practice teaching sessions.

2. Description of Lesson plans:

This orientation programme is also useful in providing students information about how to prepare detailed lesson plan. Students are orientated towards the modules of lesson plan and necessary description to be included in the lesson plan.

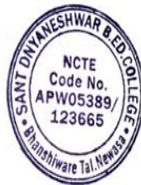
3. Micro Teaching Plan

Students also get guidance regarding preparation of micro teaching plan, micro teaching evaluation marking etc.

4. Description of teaching Module:

Students in this particular orientation programme undergo training on the preparation of practice teaching sessions. They are primarily oriented about subject description to be provided in the classroom teaching, revision or recapitalization at the end of the class and the practical application of the lesson taught to the students and finally giving homework to students to map their learning.

Sample Photographs of the Internship Orientation Programme



Dnyaneshwar
PRINCIPAL
Sant Dnyaneshwar B.Ed. College
Bhanshiware Tal. Newasa,
Dist. Ahmednagar



Sulochana Belhekar Samajik Va Bahu Uddieshiya Shikshan Santha

Sant Dnyaneshwar B.Ed. College

NCTE Code No. APW05389/123665, (Marathi Medium)

Affiliated to Savitribai Phule Pune University PU/AN/B. Ed.097/2008

Email- sdbedcollege@rediffmail.com; Web: www.sdbednewasa.com

Bhanashiware, Tal: Newasa, Dist: Ahmednagar (Maharashtra) 414609; Phone/Fax- (02427) 297099

2.4.2 The Following document contents:

- **Notices of Micro- Teaching Competency II for Students and Teachers**
- **Group-wise Attendance of Micro Teaching**
- **Scheme of Evaluation of Micro Teaching**

एस.बी.एस.बी.एस.एस.

संत जानेश्वर शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, भानसहिचरे

ता.नेवासा, जि. अहमदनगर

बी.एड. (प्रथम वर्ष)

सन - 2023-24

सूचना

दि. 06/10/2023

सर्व प्राध्यापकांना सूचित करण्यात येते की, सन 2022-23 या शैक्षणिक वर्षातील सावित्रीबाई फुले पुणे विद्यापीठाच्या बी.एड.(प्रथम) वर्ष अभ्यासक्रमांतर्गत पाठ विभागांतर्गत सूक्ष्म पाठ घेण्याचे अनिवार्य आहे. तरी त्यानुसार सूक्ष्म (कौशल्य) पाठ उद्बोधन प्रा. भोईटे एम ई एस.दि.09/10/2023 रोजी देणार आहेत. तरी सर्व प्राध्यापकांनी या उद्बोधनासाठी उपस्थित रहावे व पाठ विभागास सहकार्य करावे.

विभाग प्रमुख

1. प्रा. गव्हाणे एस. एन.
2. प्रा. तनपुरे ए.आर.
3. प्रा. साळवे ए. एस
4. प्रा.कदम टी. ए
5. लोखंडे एस. आर
6. प्रा. कराड एस. टी
7. जोशी ए. ए
8. प्रा. भोईटे एम. इ.

[Signature]
6/10/23

[Signature]

[Signature]
6/10/23

[Signature]
6/10/23

[Signature]
6/10/23

[Signature]
6/10/23

[Signature]

प्राचार्य

[Signature]

PRINCIPAL
Sant Dnyaneshwar B.Ed. College
Bhanshiware Tal. Newasa,
Dist. Ahmednagar



एस.बी.एस.बी.एस.एस.

संत ज्ञानेश्वर शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, भानसहिबरे

ता.नेवासा, जि. अहमदनगर

बी.एड. (प्रथम वर्ष)

सन - 2023-24

सूचना

दि. 06/10/2023

सर्व प्राध्यापकांना सूचित करण्यात येते की, सन - 2023-24 या शैक्षणिक वर्षातील सावित्रीबाई फुले पुणे विद्यापिठाच्या बी.एड.(प्रथम) वर्ष अभ्यासक्रमांतर्गत पाठ विभागांतर्गत सूक्ष्म कौशल्य (पाठ) यांचे उद्बोधन व दिग्दर्शन यांचे खालील प्रमाणे नियोजन केले आहे.त्यानुसार कार्यवाही करावी.

अ. क्र.	कौशल्य	प्राध्यापकाचे नाव	दिनांक	स्वाक्षरी
१.	प्रस्तावना	प्रा. गव्हाणे एस. एन.	09/10/2023	
२.	फलकलेखन	प्रा. भोईटे एम. ई	10/10/2023	
३.	प्रश्न कौशल्य	प्रा. साळवे. ए. एस.	11/10/2023	
४.	स्पष्टीकरण	प्रा. भोईटे एम. ई	12/10/2023	
५.	प्रयोग दिग्दर्शन	प्रा. गव्हाणे एस. एन.	13/10/2023	
६.	चेतकबदल	प्रा. तनपुरे आर. टी	14/10/2023	
७.	कथन	प्रा. साळवे. ए. एस.	14/10/2023	

विभाग प्रमुख



प्राचार्य

Sant Dnyaneshwar B.Ed. College
Bhanshiware Tal. Newasa,
Dist. Ahmednagar

एस.बी.एस.बी.एस.एस.

संत ज्ञानेश्वर शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, भानसहिबरे

ता.नेवासा, जि. अहमदनगर

बी.एड. (प्रथम वर्ष)

सन - 2023-24

सूचना

दि.14/10/2023

सर्व प्राध्यापकांना सूचित करण्यात येते की, सन - 2023-24 या शैक्षणिक वर्षातील सावित्रीबाई फुले पुणे विद्यापीठाच्या बी.एड.(प्रथम) वर्ष अभ्यासक्रमांतर्गत पाठ विभागांतर्गत सेतुपाठाचे उद्बोधन व दिग्दर्शन यांचे खालील प्रमाणे नियोजन केले आहे.त्यानुसार कार्यवाही करावी.

अ. क्र.	मेथड	प्राध्यापकाचे नाव	दिनांक	स्वाक्षरी
१.	मराठी	प्रा. भोईटे एम. ई	18/10/2023	
२.	हिंदी	पा. कदम टी ए	19/10/2023	
३.	इंग्रजी	प्रा. तनपुरे आर. टी.	20/10/2023	
४.	इतिहास	प्रा. साळवे एं एस	21/10/2023	
५.	भूगोल	प्रा. लोखंडे एस ए	23/10/2023	
६.	विज्ञान	प्रा. गव्हाणे एस. एन.	25/10/2023	
७.	गणित	प्रा. गव्हाणे एस. एन.	25/10/2023	

विभाग प्रमुख

प्रचारार्थ

Sant Dnyaneshwar B.Ed. College
Bhanshiware Tal. Newasa,
Dist. Ahmednagar



एस.बी.एस.बी.एस.एस.

संत ज्ञानेश्वर शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, भानसहिवरे

ता.नेवासा, जि. अहमदनगर

बी.एड. (प्रथम वर्ष)

सन - 2023-24

सूचना

दि.21/10/2023

सर्व प्राध्यापकांना सूचित करण्यात येते की, सन -2023-24 या शैक्षणिक वर्षातील सावित्रीबाई फुले पुणे विद्यापीठाच्या बी.एड.(प्रथम) वर्ष अभ्यासक्रमांतर्गत पाठ विभागांतर्गत अभिरूप पाठ घेणे अनिवार्य आहे.तरी त्यानुसार अभिरूप पाठ उद्बोधन प्रा.श्री भोईटे एम ई . 26/10/2023 रोजी देणार आहेत. तरी सर्व प्राध्यापकांनी या उद्बोधनासाठी उपस्थित रहावे व पाठ विभागास सहकार्य करावे.

विभाग प्रमुख

1. प्रा. गव्हाणे एस. एन.
2. प्रा. तनपूरे ए.आर.
3. प्रा. साळवे ए. एस
4. प्रा.कदम टी. ए
5. लोखंडे एस. आर
6. प्रा. कराड एस. टी
7. जोशी ए. ए
8. प्रा. भोईटे एम. इ.




प्राचार्य
 Sant Dnyaneshwar B.Ed. College
 Bhanshiware Tal. Newasa,
 Dist. Ahmednagar

एस.बी.एस.बी.एस.एस.

संत ज्ञानेश्वर शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, भानसहिबरे

ता.नेवासा, जि. अहमदनगर

बी.एड. (प्रथम वर्ष)

सन - 2023-24

सूचना

दि.27/10/2023

सर्व प्राध्यापकांना सूचित करण्यात येते की, सन - 2023-24 या शैक्षणिक वर्षातील सावित्रिबाई फुले पुणे विद्यापीठाच्या बी.एड.(प्रथम) वर्ष अभ्यासक्रमांतर्गत पाठ विभागांतर्गत तंत्रज्ञान पाठ, सांघिक पाठ व प्रतिमान पाठ घेणे अनिवार्य आहे.सदर पाठाचे उद्बोधन व दिग्दर्शन यांचे खालीलप्रमाणे नियोजन केले आहे.त्यानुसार कार्यवाही करावी.

अ. क्र.	पाठ	प्राध्यापकाचे नाव	दिनांक	स्वाक्षरी
१.	मराठी (तंत्रज्ञान पाठ)	प्रा. भोईटे एम. ई	30/10/2023	
२.	विज्ञान (तंत्रज्ञान पाठ)	प्रा. गव्हाणे एस. एन.	31/10/2023	
३.	विज्ञान (सांघिक पाठ)	प्रा. गव्हाणे एस. एन. प्रा. भोईटे एम. ई. प्रा साळवे व्ही एस	01/11/2023	
४.	इतिहास (सांघिक पाठ)	प्रा. साळवे ए एस. प्रा .तनपुरे ए आर. प्रा लोखंडे एस आर.	02/11/2023	
5	भूगोल (प्रतिमान पाठ)	प्रा लोखंडे एस आर.	03/11/2023	
6	गणित (प्रतिमान पाठ)	प्रा. गव्हाणे एस. एन.	04/11/2023	

विभाग प्रमुख



प्रचार्य

Sant Dnyaneshwar B.Ed. College
Bhanshiware Tal. Nevasa,
Dist. Ahmednagar

एस.बी.एस.बी.एस.एस.

संत जानेश्वर शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, भानसहिबरे

ता.नेवासा, जि. अहमदनगर

बी.एड. (प्रथम वर्ष)

सन - 2023-24

सूचना

दि. 06/10/2023

सर्व प्रशिक्षणार्थीना सूचित करण्यात येते की, सन - 2023-24 या शैक्षणिक वर्षातील सावित्रीबाई फुले पुणे विद्यापीठाच्या बी.एड.(प्रथम) वर्ष अभ्यासक्रमांतर्गत पाठ विभागांतर्गत 6 सूक्ष्म पाठ घेण्याचे अनिवार्य आहे. तरी त्यानुसार सूक्ष्म(कौशल्य) पाठ उदबोधन प्रा.भोईटे.एम.ई 09/10/2023 रोजी देणार आहेत. तरी सर्व प्रशिक्षणार्थीनी या उदबोधनसाठी उपस्थित रहावे. अनुपस्थित राहिल्यास होणाऱ्या शैक्षणिक नुकसानीस आपण स्वतः जबाबदार असाल.

विभाग प्रमुख

PRINCIPAL
Sant Dnyaneshwar Ed. College
Bhanshiware Tal. Nevasa,
Dist. Ahmednagar

कु. वर्ष दिलीप साळुंके

V. Salunke
06/10/2023



एस.बी.एस.बी.एस.एस.

संत ज्ञानेश्वर शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, भानसहिचरे

ता.नेवासा, जि. अहमदनगर

बी.एड. (प्रथम वर्ष)

सन 2023-24

सूचना

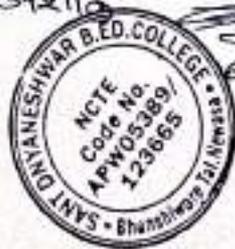
दि. 06/10/2023

सर्व प्रशिक्षणार्थीना सूचित करण्यात येते की, सन- 2023-24 या शैक्षणिक वर्षातील /सावित्रीबाई फुले पुणे विद्यापीठाच्या बी.एड.(प्रथम) वर्ष अभ्यासक्रमांतर्गत पाठ विभागांतर्गत सूक्ष्म कौशल्य (पाठ) याचे उदबोधन व दिग्दर्शन यांचे खालील प्रमाणे नियोजन केले आहे. तरी त्या उदबोधन साठी उपस्थित रहावे. अनुपस्थित राहिल्यास होणाऱ्या शैक्षणिक नुकसानीस आपण स्वतः जबाबदार असाल.

अ. क्र.	कौशल्य	प्राध्यापकाचे नाव	दिनांक	स्वाक्षरी
१.	प्रस्तावना	प्रा. गव्हाणे एस. एन.	09/10/2023	
२.	फलकलेखन	प्रा. भोईटे एम. ई	10/10/2023	
३.	प्रश्न कौशल्य	प्रा. साळवे. ए. एस.	11/10/2023	
४.	स्पष्टीकरण	प्रा. भोईटे एम. ई	12/10/2023	
५.	प्रयोग दिग्दर्शन	प्रा. गव्हाणे एस. एन.	13/10/2023	
६.	चेतकबदल	प्रा. तनपुरे. ए.आर	14/10/2023	
७.	कथन	प्रा साळवे ए. एस	14/10/2023	

विभाग प्रमुख

श्यामल अहोरात्र



प्राध्यापक

Sant Dnyaneshwar B.Ed. College
Bhanshiware Tal. Newasa,
Dist. Ahmednagar

एस.बी.एस.बी.एस.एस.

संत ज्ञानेश्वर शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, भानसहिबरे

ता.नेवासा, जि. अहमदनगर

बी.एड. (प्रथम वर्ष)

सन 2023-24

सूचना

दि.14/10/2023

सर्व प्रशिक्षणार्थींना सूचित करण्यात येते की, सन 2023-24 या शैक्षणिक वर्षातील सावित्रीबाई फुले पुणे विद्यापीठाच्या बी.एड.(प्रथम) वर्ष अभ्यासक्रमांतर्गत पाठ विभागांतर्गत ०६ सेतु पाठ घेणे अनिवार्य आहे.सेतू पाठाचे उद्बोधन व दिग्दर्शन यांचे खालील प्रमाणे नियोजन केले आहे.तरी त्या उद्बोधनासाठी उपस्थित रहावे. अनुपस्थित राहिल्यास होणा-या शैक्षणिक नुकसानास आपण स्वतः जबाबदार असाल.

अ. क्र.	मेथड	प्राध्यापकाचे नाव	दिनांक	स्वाक्षरी
१.	मराठी	प्रा भोईटे एम ई	18/10/2023	
२.	हिंदी	प्रा. कदम टी ए	19/10/2023	
३.	इंग्रजी	प्रा. तनपुरे. ए.आर	20/10/2023	
४.	इतिहास	प्रा. साळवे एं एस	21/10/2023	
५.	भूगोल	प्रा. लोखंडे एस ए	23/10/2023	
६.	विज्ञान	प्रा. गव्हाणे एस. एन.	25/10/2023	
७.	गणित	प्रा. गव्हाणे एस. एन.	26/10/2023	

विभाग प्रमुख

PRINCIPAL
Sant Dnyaneshwar B.Ed. College
Bhanshiware Tal. Newasa,
Dist. Ahmednagar



दीकचेकी आकांक्षा भावेंद्र -

14/10/23

एस.डी.एस.बी.एस.एस.

संत ज्ञानेश्वर शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, भानसहिबरे

ता.नेवासा, जि. अहमदनगर

बी.एड. (प्रथम वर्ष)

सन - 2023-24

सूचना

दि.25/10/2023

सर्व प्रशिक्षणार्थीना सूचित करण्यात येते की, सन - 2023-24 या शैक्षणिक वर्षातील सावित्रीबाई फुले पुणे विद्यापीठाच्या बी.एड.(प्रथम) वर्ष अभ्यासक्रमांतर्गत पाठ विभागांतर्गत 02 तंत्रज्ञान पाठ,02 सांघिक पाठ, 02 प्रतिमान पाठ घेणे अनिवार्य आहे.सदर पाठाचे उद्बोधन व दिग्दर्शन यांचे खालील प्रमाणे नियोजन केले आहे.तरी सर्व प्रशिक्षणार्थीनी या उद्बोधनसाठी उपस्थित रहावे. अनुपस्थित राहिल्यास होणा-या शैक्षणिक नुकसानिस आपण स्वतः जबाबदार असाल.

अ.क्र	पाठ	प्राध्यापकाचे नाव	दिनांक	स्वाक्षरी
१.	मराठी (तंत्रज्ञान पाठ)	प्रा. भोईटे एम. ई.	30/10/2023	
२.	विज्ञान (तंत्रज्ञान पाठ)	प्रा. गव्हाणे एस. एन.	31/10/2023	
३.	विज्ञान (सांघिक पाठ)	प्रा. गव्हाणे एस. एन. प्रा. भोईटे एम. ई. प्रा. साळवे ए. एस	01/11/2023	
४.	इतिहास (सांघिक पाठ)	प्रा. साळवे ए एस. प्रा .तनपुरे ए आर. प्रा लोखंडे एस आर.	02/11/2023	
5	भूगोल (प्रतिमान पाठ)	प्रा लोखंडे एस आर.	03/11/2023	
6	गणित (प्रतिमान पाठ)	प्रा. गव्हाणे एस. एन.	04/11/2023	

विभाग प्रमुख



शिंदे सायली मुदाम

Shinde

25-10-2023

PRINCIPAL
Sant Dnyaneshwar Education Society's College
Bhanshiware Tal. Newasa,
Dist. Ahmednagar

122

एस.बी.एस.बी.एस.एस.

संत ज्ञानेश्वर शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, भानसहिबरे

ता.नेवासा, जि. अहमदनगर

बी.एड. (प्रथम वर्ष)

सन - 2023-24

सूचना

दि. 01/11/2023

सर्व प्रशिक्षणार्थींना सूचित करण्यात येते की, सन - 2023-24 या शैक्षणिक वर्षातील सावित्रीबाई फुले पुणे विद्यापीठाच्या बी.एड.(प्रथम) वर्ष अभ्यासक्रमांतर्गत पाठ विभागांतर्गत ०२ प्रतिमान पाठ घेणे अनिवार्य आहे. सदर पाठाचे उद्बोधन प्रा.खिल्लारे सर देतील व दिग्दर्शन यांचे खालील प्रमाणे नियोजन केले आहे. तरी सर्व प्रशिक्षणार्थींनी या उद्बोधनसाठी उपस्थित रहावे. अनुपस्थित राहिल्यास होणा-या शैक्षणिक नुकसानीस आपण स्वतः जबाबदार असाल.

अ. क्र.	प्रतिमान पाठ (विषय)	प्राध्यापकाचे नाव	दिनांक	स्वाक्षरी
१.	भूगोल	प्रा. लोखंडे एस. आर	02/11/2023	
२.	विज्ञान	प्रा. गव्हाणे एस. एन.	03/11/2023	

विभाग प्रमुख

PRINCIPAL

Sant Dnyaneshwar Pracharya College
Bhanshiware Tal. Newasa,
Dist. Ahmednagar

कु. वर्ष द्वितीय साबुके

V. Salunke
01/11/2023



एस.वी.एस.वी.एस.एस

संत ज्ञानेश्वर वी.एड. कॉलेज भानसहिबरे ता.नेवसा जि.अहमदनगर

वी.एड. प्रथम वर्ष २०२३.२४

108-109

उपस्थिती पत्रक

गट क्र- 1

उपस्थिती पत्रक

अ. क्र.	विवरण	१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११	१२	१३	१४	१५	१६	१७	१८	१९	२०	२१	२२	२३	२४	२५	२६	२७	२८	२९	३०
1	पाटील शुभम नितेश								P	P	P	P	P	P	P	A	A	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
2	उबाळे अरुण अशोक								P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
3	गोरे सतिश आनुदास								P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
4	विरवभर नायत्री वद्रीनाथ								P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
5	वाटिकर आदिनाथ संभाजी								P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
6	शेजुळ कल्याणी वावासाहेब								P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
7	सेठवडे निमिकिता विलास								P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
8	साठूजकर अश्विनाश विलास								P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
9	पटारे अतुल शंकर								P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
10	तरकसे रणजित रविंद्र								P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
11	ठाणुरे संजिता भाऊसाहेब								P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P

[Handwritten Signature]

PRINCIPAL
Sant Dnyaneshwar B.Ed. College
Bhanshivare Tal. Nevasa,
Dist. Ahmednagar

एस वी एस सी एस एस

संत ज्ञानेश्वर वी.एड. कॉलेज भानसखिरे ता.नेवसा जि.अहमदनगर

वी.एड. प्रथम वर्ष २०२३.२४

108-109

उपस्थिती पत्रक

शट क्र- 1

नादेश्वर

अ. क्र.	विद्यार्थी नाव	१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११	१२	१३	१४	१५	१६	१७	१८	१९	२०	२१	२२	२३	२४	२५	२६	२७	२८	२९	३०	३१	३२				
1	पाटील शुभांग नितेश	P	P	P	P		P	P	P	A																											
2	उवाळे अरुण अशोक	P	A	P	P	P		P	P	P																											
3	गोरे सतिश बाबुदास	P	P	P	P	P		P	A	P																											
4	विश्वनाथ गायत्री बट्टीनाथ	P	P	P	P	P		P	P	P																											
5	वाढेकर आदिनाथ संभाजी	A	P	P	P	P		P	P	P																											
6	शेजुळ कल्याणी बाबासाहेब	P	P	P	A	P		P	P	P																											
7	येडवडे निकिता विलास	P	P	P	P	P		A	P	P																											
8	वाळुंजकर अविनाश विलास	P	P	P	P	A		P	P	P																											
9	पटारे अतुल शंकर	P	P	P	P	P		P	P	P																											
10	तरकसे रणजित रविंद्र	P	P	P	P	P		P	P	P																											
11	दासुले सविता भाऊसाहेब	P	P	P	P	P		P	P	P																											

[Signature]

Sant Dnyaneshwar B.Ed. College
Bhanskhivra Tal. Nevasa,
Dist. Ahmednagar

PRINIPAL

[Signature]

93
94

एस.बी.एस.बी.एस.एस

संत ज्ञानेश्वर बी.एड. कॉलेज भानसहिबरे ता,नेवसा जि,अहमदनगर

बी.एड. प्रथम वर्ष २०२३-२४

सुस्मपाठ
उपस्थिती पत्रक

गट क्र- 2

ऑक्टोबर

अ. क	विद्यार्थी नावे	१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११	१२	१३	१४	१५	१६	१७	१८	१९	२०	२१	२२	२३	२४	२५	२६	२७	२८	२९	३०	३१
1	भणगे प्रसाद उध्दव									P	P	P	P	P	A		P	P	P	P	P	P		A		P	P	P	P		P	P
2	भवार अनिशा अनिल									P	P	P	P	P	P		P	P	A	P	P	P		P		P	P	P	P		P	P
3	कोलते अनिकेत रमेश									A	A	A	A	A	A		A	A	A	A	A	A		A		A	A	P	A		A	A
4	देशपांडे श्रीराम विष्णू									P	P	P	P	P	P		P	P	P	P	P	P		P		P	P	P	P		P	A
5	दर्दले विरेद्र संजय									P	P	P	P	P	P		A	P	P	P	P	P		P		P	P	P	P		P	P
6	कर्जुले पोपट रघुनाथ									P	P	P	P	P	P		P	P	P	P	P	P		P		A	P	P	P		P	P
7	गुंडे योगेश चांगदेव									P	P	P	P	P	P		P	P	P	P	P	A		P		P	P	P	P		P	P
8	गने शुभम राजेंद्र									P	P	P	P	P	P		P	P	P	P	P	P		P		P	P	A	P		P	P
9	गिरे रेणुका दत्तात्रय									A	P	P	P	P	P		P	P	P	P	P	P		P		P	P	P	P		A	P
10	घुले विशाल शिवाजी									P	P	P	P	A	P		P	P	P	P	P	P		P		P	P	P	P		P	A
11	जाधव क्षितिज रामकिसान									P	P	A	P	P	P		P	P	P	A	P	P		P		P	P	P	P		P	P



PRINCIPAL
Sant Dnyaneshwar B.Ed. College
Bhanshiwara Tal. Newasa,
Dist. Ahmednagar

94

एस.बी.एस.बी.एस.एस
 संत ज्ञानेश्वर बी.एड. कॉलेज भानसहिबरे ता,नेवसा जि,अहमदनगर

बी.एड. प्रथम वर्ष २०२३-२४
सुक्ष्मपाठ
 उपस्थिती पत्रक

गट क्र- 2

नोव्हेंबर

अ. क्र	विद्यार्थी नावे	१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११	१२	१३	१४	१५	१६	१७	१८	१९	२०	२१	२२	२३	२४	२५	२६	२७	२८	२९	३०	३१	
1	भणगे प्रसाद उध्दव	P	P	P	P		P	P																									
2	भवार अनिशा अनिल	P	P	P	P		P	P																									
3	कोलते अनिकेत रमेश	A	A	A	A		A	A																									
4	देशपांडे श्रीराम विष्णू	P	A	P	P		P	P																									
5	दरंदले विरेंद्र संजय	P	P	P	P		P	P																									
6	कर्जुले पोपट रघुनाथ	A	P	P	P		P	P																									
7	गुंड योगेश घांगदेव	P	P	P	P		P	P																									
8	गने शुभम राजेंद्र	P	P	A	P		P	P																									
9	गिते रेणुका दत्तात्रय	P	P	P	P		P	P																									
10	घुले विशाल शिवाजी	P	P	P	P		P	P																									
11	जाधव क्षितिज रामकिशान	P	P	P	A		P	P																									

(Signature)

PRINCIPAL
 Sant Dnyaneshwar B. Ed. College
 Bhanishware Tal. Nevasa,
 Dist. Ahmednagar

55

एस.बी.एस.बी.एस.एस

संत ज्ञानेश्वर बी.एड. कॉलेज भानसहिबरे ता,नेवसा जि,अहमदनगर

बी.एड. प्रथम वर्ष २०२३-२४

सुक्ष्मपत्र
उपस्थिती पत्रक

गट क्र- 3

ऑक्टोबर

अ. क्र	विद्यार्थी नावे	१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११	१२	१३	१४	१५	१६	१७	१८	१९	२०	२१	२२	२३	२४	२५	२६	२७	२८	२९	३०	३१
1	जाधव अपेक्षा संजय									P	P	P	P	A	P		P	P	P	P	P	P		P		P	P	P	P		P	P
2	जंगले रितुल रमेश									P	P	P	P	P	P		P	A	P	P	P	P		P		P	P	P	P		P	P
3	सरोटे सनीराज सुनील									P	P	P	A	P	P		P	P	P	P	P	P		P		P	P	P	P		P	A
4	जगताप सागर नामदेव									A	P	P	P	P	P		P	P	P	P	P	P		P		P	P	P	P		A	P
5	काळे स्वप्निल भागचंद									P	P	P	P	A	P		P	P	P	P	P	P		P		A	P	P	P		P	P
6	पवार रोहन दत्तात्रय									P	P	A	P	P	P		P	P	P	P	P	P		P		P	P	P	P		P	P
7	कडीले मोहिनी गोरक्षणाथ									P	A	P	P	P	P		A	P	P	P	P	P		P		P	P	P	P		P	P
8	कोतकर पल्लवी सुभाष									P	P	P	P	P	P		P	P	P	A	P	P		P		P	P	P	P		P	P
9	वडघे अपर्णा बाळासाहेब									P	P	P	P	P	P		P	P	A	P	P	P		P		P	P	P	P		P	P
10	कांबळे प्रतिक्षा राजेंद्र									A	P	P	P	P	P		P	P	P	P	P	P		P		P	P	P	P		P	P
11	खाटीक पल्लवी आत्माराम									P	P	P	P	P	A		P	P	P	P	P	P		P		P	A	P	P		P	P

[Signature]

[Signature]
PRINCIPAL
Sant Dnyaneshwar B.Ed. College
Bhanasahi Tal. Nevasa,
Dist. Ahmednagar

96

एस.बी.एस.बी.एस.एस

संत ज्ञानेश्वर बी.एड. कॉलेज भानसहिबरे ता,नेवसा जि,अहमदनगर

बी.एड. प्रथम वर्षे २०२३-२४

सुक्ष्मपाठ
उपस्थिती पत्रक

गट क्र- 3

नोव्हेंबर

अ. क्र	विद्यार्थी नावे	१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११	१२	१३	१४	१५	१६	१७	१८	१९	२०	२१	२२	२३	२४	२५	२६	२७	२८	२९	३०	३१	
1	जाधव अपेक्षा संजय	P	P	P	P		P	P																									
2	जंगले रितुल रमेश	P	P	P	P		P	A																									
3	सरोटे सनीराज सुनील	P	P	P	P		P	P																									
4	जगताप सागर नामदेव	P	P	P	P		A	P																									
5	काळे स्वप्निल भागचंद	P	P	P	P		P	P																									
6	पवार रोहन दत्तात्रय	P	P	P	P		P	P																									
7	कर्डीले मोहिनी गोरक्षणाथ	P	A	P	P		P	P																									
8	कोतकर पल्लवी सुभाष	A	P	P	P		P	P																									
9	वडघे अपर्णा बाळासाहेब	P	P	P	A		P	P																									
10	कांबळे प्रतिक्षा राजेंद्र	P	P	P	P		P	P																									
11	खाटीक पल्लवी आत्माराम	P	P	P	P		P	P																									




PRINCIPAL
Sant Dnyaneshwar B.Ed. College
Bhanshiware Tal. Newasa,
Dist. Ahmednagar

97

एस.बी.एस.बी.एस.एस

संत ज्ञानेश्वर बी.एड. कॉलेज भानसहिबरे ता,नेवसा जि,अहमदनगर

बी.एड. प्रथम वर्ष २०२३.२४

स्वच्छपाठ,सेतू व अभिरूप
उपस्थिती पत्रक

गट क्र- 4

ऑक्टोबर

अ.क	विद्यार्थी नावे	१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११	१२	१३	१४	१५	१६	१७	१८	१९	२०	२१	२२	२३	२४	२५	२६	२७	२८	२९	३०	३१	३२
1	लवांडे शुभांगी बापू									P	P	P	A	P	P		P	P	P	P	P	P		P		P	P	P	A		P	P	
2	लवांडे सचिन बाळासाहेब									P	P	P	P	P	P		P	P	P	P	P	P		P		P	P	P	P		P	P	
3	कांबळे संदिप द्वारकानाथ									P	P	P	P	P	A		P	P	P	P	P	P		P		P	P	P	P		P	P	
4	म्हस्के शुभम बाळासाहेब									A	P	P	P	P	P		P	P	P	P	P	P		A		P	P	P	P		P	P	
5	माळशिखरे सुरज जगन्नाथ									P	P	P	P	A	P		P	P	P	P	P	P		P		P	P	P	P		P	P	
6	शहा ईसाक मजीद									P	P	P	P	P	P		P	P	P	A	P	P		P		P	P	P	P		P	P	
7	नळकांडे मयूरी रमेश									P	P	P	P	P	P		P	A	P	P	P	P		P		P	P	P	P		P	P	
8	पाटिल अनुजा बापूसाहेब									P	A	P	P	P	P		P	P	P	P	P	P		P		P	P	P	P		P	A	
9	गिरी पवन मदन									P	P	P	P	P	P		P	P	P	P	A	P		P		P	P	P	P		P	P	
10	पानकर सुरज मच्छिंद्र									A	P	P	P	P	P		P	P	P	P	P	P		P		P	P	P	A		P	P	
11	पारधी वृषाली अंकुश									P	P	P	P	P	P		P	P	P	P	P	P		P		P	P	P	P		P	P	

Principal
Sant Dnyaneshwar B.Ed. College
Bhanshivare Tal. Nevasa,
Dist. Ahmednagar

संत ज्ञानेश्वर बी.एड. कॉलेज भानसहिबरे ता,नेवसा जि,अहमदनगर

बी.एड. प्रथम वर्ष २०२३.२४
108-109
उपस्थिती पत्रक

गट क्र- 4

नोव्हेंबर

अ. क्र	विद्यार्थी नावे	१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११	१२	१३	१४	१५	१६	१७	१८	१९	२०	२१	२२	२३	२४	२५	२६	२७	२८	२९	३०	३१	
1	लवांडे शुभांगी बापू	P	P	P	P																												
2	लवांडे सचिन बाळासाहेब	P	P	P	A																												
3	कांबळे संदिप द्वारकानाथ	P	P	P	P																												
4	म्हस्के शुभम बाळासाहेब	P	P	P	P																												
5	माळशिखरे सुरज जगन्नाथ	P	P	P	P																												
6	शहा ईसाक मजीद	P	P	P	A																												
7	नळकांडे मयूरी रमेश	P	P	P	P																												
8	पाटिल अनुजा बापूसाहेब	A	A	P	P																												
9	गिरी पवन मदन	P	P	P	P																												
10	पानकर सुरज मच्छिंद्र	P	A	P	P																												
11	पारधी वृषाली अंकुश	P	P	P	A																												

(Signature)

(Signature)

PRINCIPAL

Sant Dnyaneshwar B.Ed. College
Bhanshiware Tal. Newasa,
Dist. Anhednagar

११

एस.बी.एस.बी.एस.एस

संत ज्ञानेश्वर बी.एड. कॉलेज भानसहिबरे ता,नेवसा जि,अहमदनगर

बी.एड. प्रथम वर्ष २०२३.२४
108-109
उपस्थिती पत्रक

गट क्र- 5

ऑक्टोबर

अ. क्र	विद्यार्थी नाव	१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११	१२	१३	१४	१५	१६	१७	१८	१९	२०	२१	२२	२३	२४	२५	२६	२७	२८	२९	३०	३१
1	पंडुरे वैभव सुरेश									P	P	P	P	A	P		P	P	P	P	P	P		P		P	P	P	P		P	A
2	परदेशी चंचल संतोष									P	P	P	A	P	P		P	P	P	P	P	P		P		P	P	P	P		P	P
3	पटारे आदित्य विजय									P	P	P	P	P	P		A	P	P	P	P	P		P		P	P	P	P		P	P
4	राजगुरु प्रथमेश महेंद्र									A	P	P	P	P	P		P	P	P	P	P	P		P		P	P	P	P		P	P
5	सोलट सागर नामदेव									P	P	A	P	P	P		P	P	P	P	P	P		P		P	P	P	A		P	P
6	कावस अजय दिलीप									P	P	P	P	P	P		P	A	P	P	P	P		P		P	P	P	P		P	P
7	शिर्के कुणाल दशरथ									P	P	P	P	P	P		P	P	P	P	P	P		A		P	P	P	P		P	P
8	शिंदोरे आकाश आसुराम									P	P	P	P	P	A		P	P	P	P	P	P		P		P	P	P	P		P	P
9	गुंजाळ विकास संजय									P	P	P	P	P	P		P	P	P	A	P	P		P		P	P	P	P		P	P
10	तांबे शुभम मच्छिंद्र									P	P	P	P	P	P		P	P	P	P	P	P		A		P	P	P	P		P	P
11	तोरेडे रामदास बाळू									P	P	P	P	P	P		P	P	A	P	P	P		P		P	P	P	P		P	P

(Signature)

(Signature)
DR. BAL

Sant Dnyaneshwar B.Ed. College
Bhanshivare Tal, Newasa,
Dist. Anmednagar

एस.बी.एस.बी.एस.एस

संत ज्ञानेश्वर बी.एड. कॉलेज भानसहिबरे ता,नेवसा जि,अहमदनगर

बी.एड. प्रथम वर्ष २०२३-२४

108-109

उपस्थिती पत्रक

गट क्र- 5

नोव्हेंबर

अ. क्र	विद्यार्थी नावे	१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११	१२	१३	१४	१५	१६	१७	१८	१९	२०	२१	२२	२३	२४	२५	२६	२७	२८	२९	३०	३१	
1	पंडुरे वैभव सुरेश	P	P	P	P			P	P	P																							
2	परदेशी चंघल संतोष	P	P	P	P			P	P	P																							
3	पटारे आदित्य विजय	P	P	A	P			P	P	P																							
4	राजगुरु प्रथमेश महेंद्र	P	A	P	P			P	P	P																							
5	सोलट सागर नामदेव	P	P	P	P			A	P	P																							
6	कात्रस अजय दिलीप	A	P	P	P			P	P	P																							
7	शिर्के कुणाल दशरथ	P	P	P	P			P	A	P																							
8	शिंदोरे आकाश आसराम	P	P	P	A			P	P	P																							
9	गुंजाळ विकास संजय	P	P	P	P			P	P	P																							
10	तांबे शुभम मच्छिंद्र	P	P	P	P			P	P	P																							
11	तोर्डे रामदास बाळू	P	P	P	P			P	P	P																							

(Signature)

(Signature)
PRINCIPAL

Sant Dnyaneshwar B.Ed. College
Bhanshiware Tal. Newasa,
Dist. Ahmednagar

एस.बी.एस.बी.एस.एस

संत ज्ञानेश्वर बी.एड. कॉलेज भानसहिबरे ता,नेवसा जि,अहमदनगर

बी.एड. प्रथम वर्ष २०२३-२४
१०८-१०९
उपस्थिती पत्रक

गट क्र- 6

ऑक्टोबर

अ. क्र.	विद्यार्थी नावे	१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११	१२	१३	१४	१५	१६	१७	१८	१९	२०	२१	२२	२३	२४	२५	२६	२७	२८	२९	३०	३१
1	आदिक अक्षय पोपट									P	P	P	A	P	P		P	P	P	P	P	P		P		P	A	P	P		P	P
2	भगत किरण संजय									P	P	P	P	P	A		P	P	P	P	P	P		P		P	P	P	P		P	A
3	भणगे आश्विनी गणपत									P	P	P	A	P	P		P	P	P	P	P	P		P		P	P	P	P		P	P
4	वजांगे भक्ती रामदास									A	P	P	P	P	P		A	P	P	P	P	P		P		P	P	P	P		P	P
5	भनगडे प्रांजल संजय									P	P	P	P	P	P		P	A	P	P	P	P		P		P	P	P	P		P	P
6	दरंदले मोहिनी अशोक									P	A	P	P	P	P		P	P	P	P	P	P		P		P	P	A	P		P	P
7	भालदंड ऋतुजा गोकुळ									P	P	P	P	P	P		P	P	A	P	P	P		P		P	P	P	P		P	P
8	बोराटे पूनम कारभारी									P	P	P	P	P	P		P	P	P	P	P	P		A		P	P	P	P		P	P
9	भावसार योगीता संजय									P	P	P	P	A	P		P	P	P	P	P	P		P		P	P	P	P		P	P
10	बाचकर रावसाहेब कारभारी									A	P	P	P	P	P		P	P	P	P	P	A		P		P	P	P	P		P	P
11	चोरमल वैष्णवी सोपान									P	P	P	P	P	P		P	P	P	A	P	P		P		P	P	P	P		P	P

(Signature)

(Signature)
PRINCIPAL
Sant Dnyaneshwar B.Ed. College
Bhanshiware Tal. Newasa,
Dist. Ahmednagar

एस.बी.एस.बी.एस.एस

संत ज्ञानेश्वर बी.एड. कॉलेज भानसहिबरे ता,नेवसा जि,अहमदनगर

बी.एड. प्रथम वर्षे २०२३-२४

108-109

उपस्थिती पत्रक

गट क्र- 6

नोव्हेंबर

अ. क	विद्यार्थी नावे	१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११	१२	१३	१४	१५	१६	१७	१८	१९	२०	२१	२२	२३	२४	२५	२६	२७	२८	२९	३०	३१	
1	आदिक अक्षय पोपट	P	P	P	P		P	P	P																								
2	भगत किरण संजय	P	P	P	P		P	A	P																								
3	भणगे आश्विनी गणपत	P	P	P	P		A	P	P																								
4	बजांगे भक्ती रामदास	A	P	P	P		P	P	P																								
5	भनगडे प्रांजल संजय	P	P	P	P		P	P	P																								
6	दरंदले मोहिनी अशोक	P	P	P	P		P	P	A																								
7	भालवंड ऋतुजा गोकुळ	P	P	P	A		P	P	P																								
8	बोराटे पूनम कारभारी	P	A	P	P		P	P	P																								
9	भावसार योगीता संजय	P	P	P	P		P	P	P																								
10	बाघकर रावसाहेब कारभारी	P	P	A	P		P	P	P																								
11	चोरमल वैष्णवी सोपान	P	P	P	P		P	P	P																								

(Signature)

(Signature)

PRINCIPAL

Sant Dnyaneshwar B.Ed. College
Bhanshwari Tal. Newasa,
Dist. Ahmednagar

103

संत ज्ञानेश्वर बी.एड. कॉलेज भानसहिबरे ता,नेवसा जि,अहमदनगर

बी.एड. प्रथम वर्षे २०२३-२४
१०८-१०९
उपस्थिती पत्रक

गट क्र- 7

ऑक्टोबर

अ. क्र	विद्यार्थी नावे	१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११	१२	१३	१४	१५	१६	१७	१८	१९	२०	२१	२२	२३	२४	२५	२६	२७	२८	२९	३०	३१
1	ढोंकचौळे आकांक्षा माचिछंद									P	A	P	P	P	P		P	P	P	P	A	P		P		P	P	P	P		P	P
2	ढवान दिपक बाबासाहेब									P	P	P	P	P	A		P	P	P	P	P	P		P		P	P	P	P		P	P
3	होडे सिमा सुभाष									P	P	P	P	P	P		P	P	P	A	P	P		P		P	P	P	P		P	P
4	घाडगे औंकार आबासाहेब									A	P	P	P	P	P		P	P	P	P	P	P		P		P	P	A	P		P	P
5	घेंगडे प्रिया अशोक									P	P	P	P	A	P		P	P	P	P	P	P		P		P	P	P	P		P	P
6	राठोड उज्वला पांडुरंग									P	P	P	A	P	P		P	P	P	P	P	P		P		P	P	P	P		P	P
7	गायकवाड शुभम पद्माकर									P	P	P	P	P	P		P	P	P	P	P	P		A		P	P	P	P		P	P
8	जगताप अपूर्वा संजय									P	P	P	P	P	P		P	P	A	P	P	P		P		P	P	P	P		P	P
9	पिटेकर प्रविण अशोक									P	P	A	P	P	P		P	P	P	P	P	P		P		P	P	P	P		P	P
10	जाधव ज्ञानेश्वर कैलास									P	P	P	P	A	P		P	P	P	P	P	P		P		A	P	P	P		P	P
11	काळवाघे कल्याणी अण्णासाहेब									P	P	P	P	P	P		P	P	P	P	A	P		P		P	P	P	P		A	P

(Signature)

PRINCIPAL
Sant Dnyaneshwar B.Ed. College
Bhanishwar Tal. Nevasa,
Dist. Anmednagar

संत ज्ञानेश्वर बी.एड. कॉलेज भानसहिबरे ता,नेवसा जि,अहमदनगर

बी.एड. प्रथम वर्षे २०२३.२४

108-109
उपस्थिती पत्रक

गट क्र- 7

नोव्हेंबर

अ. क	विद्यार्थी नावे	१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११	१२	१३	१४	१५	१६	१७	१८	१९	२०	२१	२२	२३	२४	२५	२६	२७	२८	२९	३०	३१
1	दोंकचौळे आकांशा माचिछंद्र	P	P	P	P		P	A	P																							
2	ढवान दिपक बाबासाहेब	P	P	P	A		P	P	P																							
3	होंडे सिमा सुभाष	P	P	P	P		P	P	P																							
4	घाडगे औंकार आबासाहेब	A	P	P	P		P	P	P																							
5	पेंगडे प्रिया अशोक	P	P	P	P		A	P	P																							
6	राठोड उज्वला पांडुरंग	P	P	P	P		P	P	A																							
7	गायकवाड शुभम पद्माकर	P	P	P	P		P	P	P																							
8	जगताप अपूर्वा संजय	P	P	P	P		P	P	P																							
9	पिटेकर प्रविण अशोक	P	A	P	P		P	P	P																							
10	जाधव ज्ञानेश्वर कैलास	P	P	P	P		P	P	P																							
11	काळवाघे कल्याणी अण्णासाहेब	A	P	P	P		P	P	P																							

One

[Signature]
PRINCIPAL
Sant Dnyaneshwar B.Ed. College
Bhanshiwale Tal. Newasa,
Dist. Ahmednagar

संत ज्ञानेश्वर बी.एड. कॉलेज भानसहिबरे ता,नेवसा जि,अहमदनगर

बी.एड. प्रथम वर्ष २०२३.२४

108-109

उपस्थिती पत्रक

गट क्र- 8

ऑक्टोबर

अ. क्र	विद्यार्थी नावे	१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११	१२	१३	१४	१५	१६	१७	१८	१९	२०	२१	२२	२३	२४	२५	२६	२७	२८	२९	३०	३१
1	काळे मंदा दादासाहेब									P	P	P	P	P	A		P	P	P	P	P	P		P		P	P	P	P		P	P
2	कुन्हे प्रांजल गोरक्षनाथ									P	P	P	P	P	P		P	P	P	P	P	A		P		P	P	P	P		P	P
3	काळे श्रद्धा हरिहर									P	P	P	P	P	P		P	P	P	P	P	P		A		P	P	P	P		P	P
4	कुलकर्णी पूनम टिळक									A	P	P	P	P	P		P	P	P	P	P	P		P		P	P	P	A		P	P
5	लोगकर स्नेहल कचरु									P	P	P	P	P	P		A	P	P	P	P	P		P		P	P	P	P		P	P
6	शेळके प्रियंका सुभाष									P	P	P	P	P	A		P	P	P	P	P	P		P		P	P	P	P		P	P
7	मुळे प्रतिक्षा विश्वास									P	A	P	P	P	P		P	P	P	P	P	P		P		A	P	P	P		P	P
8	नरकड प्रगती संजय									P	P	P	P	A	P		P	P	P	P	P	P		P		P	P	P	P		P	P
9	भोसले वैभव जयसिंग									P	P	P	P	P	P		P	P	P	A	P	P		P		P	P	P	P		P	P
10	मिसाळ ज्ञानेश्वर बाळासाहेब									P	P	A	P	P	P		P	P	P	P	P	P		P		P	P	P	P		P	P
11	निळ विकास विष्णू									A	P	P	P	P	P		P	A	P	P	P	P		P		P	P	P	P		P	P

(Signature)

PRINCIPAL

Sant Dnyaneshwar B.Ed. College
Bhanasihir, Tal. Newasa,
Dist. Ahmednagar

संत ज्ञानेश्वर बी.एड. कॉलेज भानसहिबरे ता,नेवसा जि,अहमदनगर

बी.एड. प्रथम वर्षे २०२३.२४

108-109

उपस्थिती पत्रक

गट क्र- 8

नोव्हेंबर

अ. क्र	विद्यार्थी नावे	१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११	१२	१३	१४	१५	१६	१७	१८	१९	२०	२१	२२	२३	२४	२५	२६	२७	२८	२९	३०	३१	
1	काळे मंदा दादासाहेब	P	P	P	P		P	P	P																								
2	कुन्हे प्रांजल गोरक्षनाथ	P	P	P	P		P	P	P																								
3	काळे श्रद्धा हरिहर	P	P	P	P		A	P	P																								
4	कुलकर्णी पूनम टिळक	P	P	P	P		P	P	A																								
5	लोणकर स्नेहल कचरु	A	P	P	P		P	P	P																								
6	शेळके प्रियंका सुभाष	P	P	P	P		P	P	P																								
7	मुळे प्रतिक्षा विश्वास	P	P	P	P		A	P	P																								
8	मरकड प्रगती संजय	P	A	P	P		P	P	P																								
9	भोसले वैभव जयसिंग	P	P	P	P		P	A	D																								
10	मिसाळ ज्ञानेश्वर बाळासाहेब	P	P	A	P		P	P	P																								
11	निळ विकास विष्णू	P	P	P	P		P	P																									

(Signature)

(Signature)
 PRINCIPAL
 Sant Dnyaneshwar B.Ed. College
 Bhanshiware Tal. Newasa,
 Dist. Ahmednagar

संत ज्ञानेश्वर बी.एड. कॉलेज भानसहिबरे ता.नेवसा जि.अहमदनगर

बी.एड. प्रथम वर्ष २०२३.२४

108-109

उपस्थिती पत्रक

गट क्र- 9

ऑक्टोबर

अ. क्र.	विद्यार्थी नावे	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	ओहळ सुशील राजेंद्र	P								P	P	P	P	A	P		P	P	P	P	P	P		P		P	P	P	P		P	P
2	प्रधान निकिता शिवाजी									P	P	P	P	P	P		A	P	P	P	P	P		P		P	P	P	P		P	P
3	वीर गणेश दत्तात्रय									P	P	P	P	P	P		P	P	P	A	P	P		P		P	P	P	P		P	P
4	पाघपिंड सार्यक दत्तात्रय									P	P	A	P	P	P		P	P	P	P	P	P		P		A	P	P	P		P	P
5	परदेशी विशाल राजेंद्र									A	P	P	P	P	P		P	P	P	P	P	P		P		P	P	P	P		P	P
6	नेटके नयूरी संजय									P	P	P	P	P	P		P	P	P	P	P	A		P		P	P	P	P		P	P
7	सुपेकर पुजा महादेव									P	P	P	P	P	P		P	P	P	P	P	P		P		P	P	A	P		P	P
8	शिंदे सायली सुदान									P	P	P	P	P	A		P	P	P	P	P	P		P		P	P	P	P		P	P
9	धन्नारायन विजय राजेंद्र									P	P	P	P	P	P		P	P	P	P	P	P		P		P	P	P	A		P	P
10	त्रिभुवन अक्षय नंदू									P	P	P	P	P	P		P	A	P	P	P	P		P		P	P	P	P		P	P
11	तागड प्रतिभा भाऊसाहेब									P	P	P	P	P	P		A	P	P	P	P	P		P		P	P	P	P		P	P

(Signature)

PRINCIPAL
Sant Dnyaneshwar B.Ed. College
Bhanshiware Tal. Newasa,
Dist. Ahmednagar

संत ज्ञानेश्वर बी.एड. कॉलेज भानसहिबरे ता,नेवसा जि,अहमदनगर

बी.एड. प्रथम वर्ष २०२३.२४

108-109

उपस्थिती पत्रक

गट क्र- 9

नोहवेर

अ. क्र.	विद्यार्थी नावे	१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११	१२	१३	१४	१५	१६	१७	१८	१९	२०	२१	२२	२३	२४	२५	२६	२७	२८	२९	३०	३१	
1	ओहळ सुशील राजेंद्र	P	P	A	P		P	P	P																								
2	प्रधान निविस्ता शिवाजी	P	P	P	P		P	P	P																								
3	वीर गणेश दत्तात्रय	P	P	P	P		A	P	P																								
4	पाचपिंड सार्थक दत्तात्रय	P	P	P	P		P	P	P																								
5	परदेशी विशाल राजेंद्र	A	P	P	P		P	P	P																								
6	नेटके मयूरी संजय	P	P	P	P		P	P	P																								
7	सुपेकर पुजा महादेव	P	P	P	P		P	P	A																								
8	शिंदे सायली सुदाम	P	P	P	P		P	A	P																								
9	चक्रनारायण विजय राजेंद्र	P	P	P	P		A	P	P																								
10	त्रिभुवन अक्षय नंदू	P	P	P	P		P	P	P																								
11	तागड प्रतिभा भाऊसाहेब	P	P	P	A		P	P	P																								

(Signature)

(Signature)

PRINCIPAL
Sant Dnyaneshwar B.Ed. College
Bhanshiware Tal. Newasa,
Dist. Ahmednagar

संत ज्ञानेश्वर बी.एड. कॉलेज भानसहिरे ता,नेवसा जि,अहमदनगर

बी.एड. प्रथम वर्ष २०२३.२४

108-109
उपरिस्थिती पत्रक

गट क्र- 10

ऑक्टोबर

अ. क्र	विद्यार्थी नावे	१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११	१२	१३	१४	१५	१६	१७	१८	१९	२०	२१	२२	२३	२४	२५	२६	२७	२८	२९	३०	३१
1	विधाटे रुपाली रामकिसन									P	P	P	P	A	P		P	P	P	P	P	P		P		P	P	P	P		P	P
2	विधाटे वेदांत अण्णासाहेब									P	P	P	P	P	P		P	P	P	P	P	P		P		P	A	P	P		P	P
3	शेतार सागर एकनाथ									P	P	P	P	P	P		P	A	P	P	P	P		P		P	P	P	P		P	P
4	वाघ चैताली पोपट									A	P	P	P	P	P		P	P	P	P	P	P		P		P	P	P	P		A	P
5	वाबळे गौरव भारत									P	P	P	P	P	P		P	P	P	P	P	P		A		P	P	P	P		P	P
6	साळुंके वर्षा दिलीप									P	P	A	P	P	P		P	P	P	P	P	P		P		P	P	P	P		P	P
7	घाडगे जोतिरादित्य शरद									P	P	P	P	A	P		P	P	P	P	P	P		P		P	P	P	P		P	P
8	शेख नाजीम अब्दुल									P	P	P	P	P	P		P	A	P	P	P	P		P		P	P	P	P		P	P
9	चौधरी शैलेजा अण्णासाहेब									P	P	P	P	P	P		P	P	P	P	P	P		P		P	P	A	P		P	P
10	दरंदले उद्य पाटीलबा									A	P	P	P	P	P		P	P	P	P	P	P		P		P	P	P	P		P	P
11	चव्हाण काजल संजय									P	P	P	P	P	P		P	P	P	A	P	P		P		P	P	P	P		P	A

(Signature)

(Signature)
PRINCIPAL
Sant Dnyaneshwar B.Ed. College
Bhanshiware Tal. Newasa,
Dist. Ahmednagar

1	विद्यार्थी अथवा वारसविद्यार्थी	P	P	P	A	P	P	P	P
2	विद्यार्थी वेतन अथवा वेतनहीन	P	P	P	P	P	P	P	P
3	वेतन अथवा वेतनहीन	P	P	P	A	P	P	P	P
4	वेतन वेतनहीन वेतन	A	P	P	P	P	P	A	P
5	वेतनहीन वेतन अथवा	P	P	P	P	A	P	P	P
6	वेतनहीन वेतनहीन	P	P	P	P	P	P	P	P
7	वेतनहीन वेतनहीन वेतन	P	P	P	P	P	P	P	A
8	वेतन वेतनहीन वेतन	P	A	P	P	P	P	P	P
9	वेतनहीन वेतन अथवा वेतनहीन	P	P	P	P	P	P	P	P
10	वेतनहीन वेतन वेतनहीन	P	P	P	P	P	P	P	P
11	वेतनहीन वेतनहीन वेतन	P	P	P	P	P	P	P	P

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]
 Head of the Department
 Department of Education
 Government of India

एस. बी. एस. बी एस. एस.

संत ज्ञानेश्वर शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, भानसहिबरे

ता नेवासा जिल्हा अहमदनगर

सन 2023-2024

प्रथम वर्ष बी. एड



विभाग 108 व 109

मूल्यमापन तक्ते

S.B.S.B.S.S

Sant Dnyaneshwar B.Ed. College, Bhanashiware, Newasa

Evaluation Chart

2023-2024

❖ 1. SET INDUCTION SKILL.

No.	Sub Skills	Teach					Re-Teach				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	Effective Beginning										
2	Revival of Previous Knowledge										
3	Arousing Curiosity										
4	Use of Teaching-aids										
5	Linking with the unit										
6	Statement of Aim										
7	Title Writing										
8	Creativity / Innovative										
9	Time Management										
10	Effectiveness										
	Total Marks -50										

Qualitative Feedback, (if any) :

.....

.....

Signature of Professor In-Charge

Date :



PRINCIPAL
Sant Dnyaneshwar B.Ed. College
Bhanashiware Tal. Newasa,
Dist. Ahmednagar

❖ 8. BLACK BOARD WRITING SKILL.

No.	Sub Skills	Teach					Re-Teach					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1	Size of the letter / diagram											
2	Spacing Between letter, words and lines											
3	Clarity of letter's diagram and legibility											
4	Correct											
5	Writing in Straight line											
6	Proper use of colored chalk											
7	Speed of Writing											
8	Planning of Writing / Sketching											
9	Time Management											
10	Effectiveness											
	Total Marks -50											

Qualitative Feedback, (if any) :

.....

.....

Signature of Professor In-Charge

Date :


 PRINCIPAL
 Sant Dnyaneshwar B.Ed. College
 Bhanashiware Tal. Newasa,
 Dist. Ahmednagar

S.B.S.B.S.S

Sant Dnyaneshwar B.Ed. College, Bhanashiware, Newasa

Evaluation Chart

2023 - 2024

❖ 7. DEMONSTRATION SKILL.

No.	Sub Skills	Teach					Re-Teach				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	Aim of the Experiment										
2	Selection of Apparatus / Material										
3	Use of organization diagram										
4	Skillful Handling of Apparatus										
5	Students Participation										
6	Opportunity For Observation										
7	Conclusion of Experiment										
8	Creation of situation										
9	Time Management										
10	Effectiveness										
	Total Marks -50										

Qualitative Feedback, (if any) :

.....

.....

Signature of Professor In-Charge

Date :



PRINCIPAL
Sant Dnyaneshwar B.Ed. College
Bhanashiware Tal. Newasa,
Dist. Ahmednagar

S.D.S.B.S.S

Sant Dnyaneshwar B.Ed. College, Bhanashiware, Newasa

Evaluation Chart

2023-2024

❖ 6. SKILL OF NARRATION.

No.	Sub Skills	Teach					Re-Teach						
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
1	Use of Accurate Language												
2	Clear Pronunciation												
3	Fluency												
4	Change in Voice												
5	Stress on main points												
6	Gesture												
7	Harmony in Presentation												
8	Audibility												
9	Time Management												
10	Effectiveness												
	Total Marks -50												

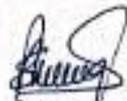
Qualitative Feedback, (if any) :

.....

.....

Signature of Professor In-Charge

Date :


 PRINCIPAL
 Sant Dnyaneshwar B.Ed. College
 Bhanashiware Tal. Newasa,
 Dist. Ahmednagar

S.B.S.B.S.S

Sant Dnyaneshwar B.Ed. College, Bhanashiware, Newasa

Evaluation Chart

2023-2024

❖ 4. QUESTIONING SKILL.

No.	Sub Skills	Teach					Re-Teach					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1	Clear and Concise											
2	Grammatically Correct											
3	Thought Provoking											
4	Logical Sequence of the questions											
5	Inclusion of Lower, Middle and Higher order questions.											
6	Clarity in Asking questions											
7	Interrogative tone											
8	Properly distributed in Class											
9	Time Management											
10	Effectiveness											
	Total Marks -50											

Qualitative Feedback, (if any) :

.....

.....

Signature of Professor In-Charge

Date :


 PRINCIPAL
 Sant Dnyaneshwar B.Ed. College
 Bhanashiware Tal. Newasa,
 Dist. Ahmednagar

S.B.S.B.S.S

Sant Dnyaneshwar B.Ed. College, Bhanashiware, Newasa

Evaluation Chart

2023-2024

❖ 3. ILLUSTRATION SKILL.

No.	Sub Skills	Teach					Re-Teach				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	Use Of Example – Rule - Example										
2	Use of Explanatory Links										
3	Fluency in Explanation										
4	Clarity in Explanation										
5	Use Of Appropriate Vocabulary										
6	Use Of Teaching aids										
7	Planned Repetition										
8	Consistency										
9	Time Management										
10	Effectiveness										
	Total Marks -50										

Qualitative Feedback, (if any) :
.....
.....

Signature of Professor In-Charge

Date :

PRINCIPAL
Sant Dnyaneshwar B.Ed. College
Bhanashiware Tal. Newasa,
Dist. Anmednagar

S.B.S.B.S.S

Sant Dnyaneshwar B.Ed. College, Bhanashiware, Newasa

Evaluation Chart

2023 - 2024

❖ 2. STIMULUS VARIATION SKILL.

No.	Sub Skills	Teach					Re-Teach				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	Gestures of Teacher										
2	Movement of Teacher										
3	Change in Speech Pattern										
4	Change in Sensory Focus										
5	Change in Interaction Pattern										
6	Verbal Participation of Students										
7	Active Participation of Students										
8	Eye to eye Contact										
9	Time Management										
10	Effectiveness										
	Total Marks -50										

Qualitative Feedback, (if any) :

.....

.....

Signature of Professor In-Charge

Date :

PRINCIPAL

Sant Dnyaneshwar B.Ed. College
Bhanashiware Tol. Newasa,
Dist. Ahmednagar

S.B.S.B.S.S

Sant Dnyaneshwar B.Ed. College, Bhanashiware, Newasa

Evaluation Chart

2023-2024

Narration skill-6

Name of the Student: Mr./Mrs. _____ Roll No. _____

EVALUATION SCHEME

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent

No.	Sub-Skill	1	2	3	4	5
1	Use of accurate language					
2	Clear Pronunciation					
3	Fluency					
4	Change in Voice					
5	Stress on Main Points					
6	Gesture					
7	Harmony in Presentation.					
8	Audibility					
9	Time Management					
10	Effectiveness					
	Total Marks 50					

Qualitative Feedback –if any

Obse



PRINCIPAL
Sant Dnyaneshwar B.Ed. College
Bhanashiware Tal. Newasa,
Dist. Ahmednagar

S.B.S.B.S.5

Sant Dnyaneshwar B.Ed. College, Bhanashiware, Newasa

Evaluation Chart

2023-24

SIMULATION LESSONS

Name of the Students : Mr/Mrs. Roll No:...

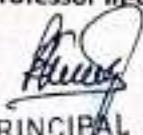
EVALUATION SCHEME

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent.

No.	Steps	Criteria.	1	2	3	4	5
1	Lesson Note	Neat, Correct and Complete.					
2	Introduction	Relevant and Stimulating					
3		Revival of Previous Knowledge and linking with the topic.					
4		Statement of Aim and Title Writing					
5	Presentation	Clarity and Fluency in / Narration / illustration					
6		Questions – Clear, Concise and Grammatically Correct					
7		Logical and Thought Provoking questions					
8		Distribution of questions and Reinforcement					
9		Black Board Work					
10		Clarity and Reading / Demonstration					
11		Classroom Interaction					
12		Use of Teaching Aids / Use of Examples					
13		Mastery Over the Content					
14		As per Objectives					
15		Students Response					
16		Appropriate / Creative Application					
17	Recapitulation	Appropriate / Activity Based Home Work					
18		Inclusion of core elements values and Life Skills					
19	Application	Classroom Management and Time Management					
20	Home work	Overall Impression					
		Total Marks - 100					

Date :

Signature of Professor In-charge


PRINCIPAL
 Sant Dnyaneshwar B.Ed. College
 Bhanashiware Tal. Newasa,
 Dist. Ahmednagar

S.B.S.B.S.S

Sant Dnyaneshwar B.Ed. College, Bhanashiware, Newasa

Evaluation Chart

2023-24

INTEGRATION LESSON

Name of the Students : Mr/Mrs. Roll No:...

EVALUATION SCHEME

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent.

No.	Steps	Criteria.	1	2	3	4	5
1	Lesson Note	Neat, Correct and Complete.					
2	Introduction	Relevant and Stimulating					
3		Revival of Previous Knowledge and linking with the topic.					
4		Statement of Aim and Title Writing					
5	Presentation	Clarity and Fluency in / Narration / illustration					
6		Questions – Clear, Concise and Grammatically Correct					
7		Logical and Thought Provoking questions					
8		Distribution of questions and Reinforcement					
9		Black Board Work					
10		Clarity and Reading / Demonstration					
11		Classroom Interaction					
12		Use of Teaching Aids / Use of Examples					
13		Closure					
14		Proportion of each skill					
15		Logical Sequencing of skills					
16		Ease in using Various skills					
17		Confidence in Teaching and attire					
18		Time Managements					
19		Effective Use of Various Skills					
20		Readiness Towards Classroom Teaching					
Total Marks - 100							

Date :

Signature of Professor In-charge



PRINCIPAL
Sant Dnyaneshwar B.Ed. College
Bhanashiware Tal. Newasa,
Dist. Ahmednagar

S.B.S.B.S.S

Sant Dnyaneshwar B.Ed. College, Bhanashiware, Newasa

Evaluation Chart

20~~23~~ - 20~~23~~ 24

Inquiry Training Model (ITM)

EVALUATION SCHEME

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent

No.	Criteria	1	2	3	4	5
1	Neat, Correct and complete					
2	Selection of appropriate content					
3	Explanation of Rules for enquiry					
4	Clarity in presentation of discrepant events					
5	Encouraged student to ask question					
6	Accepted only Yes/No question and rejected in valid quest.					
7	Clarify terms and conditions of their questions					
8	Servation and experimentation wherever necessary					
9	Use appropriate language for the enquiry process					
10	Encourage studentes to formulate a rule and explain a discrepant event					
11	Analysis of the enquiry process and recapitulationn					
12	Proper direction to the student thinking process					
13	Encouraged ineration between students					
14	Implementation of the syntax					
15	Ease in using the model					
16	Use of blackboard					
17	Classroom management					
18	Time management					
19	Preparation for the lesson					
20	Overall impression					

Qualitative Feedback -if any

Date :

Observer's sing.



PRINCIPAL
Sant Dnyaneshwar B.Ed. College
Bhanashiware Tal. Newasa,
Dist. Ahmednagar

S.B.S.B.S.S

Sant Dnyaneshwar B.Ed. College, Bhanashiware, Newasa

Evaluation Chart

2023-24

(109)TEAM TEACHING :

Name of the Students : Mr/Mrs. Roll No:...

EVALUATION SCHEME

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent.

No.	Steps	Criteria.	1	2	3	4	5
1	Lesson Note	Neat, Correct and Complete.					
2	Introduction	Relevant and Stimulating					
3		Revival of Previous Knowledge and linking with the topic.					
4		Statement of Aim and Title Writing					
5	Presentation	Clarity and Fluency in / Narration / illustration					
6		Questions – Clear, Concise and Grammatically Correct With Interrogative tone					
7		questions - logical and Thought Provoking					
8		Distribution of questions and Reinforcement					
9		Black Board Work					
10		Clarity in Reading / Ease In Demonstration					
11		Use of Teaching Aids / Use of Examples					
12		Mastery over the content					
13		Selection of team members					
14		Role and Co ordination among Team Members					
15		Equal Participation of Team members					
16		Classroom Management and time Management					
17	Evaluation	Recapitulation as Per Objectives					
18		Application – Appropriate / Creative					
19		Homework – Appropriate / Activity Based					
20		Effectiveness of Team Teaching.					
Total Marks - 100							

Date :

Signature of Professor In-charge


PRINCIPAL
 Sant Dnyaneshwar B.Ed. College
 Bhanashiware Tal. Newasa,
 Dist. Ahmednagar

S.B.S.B.S.S

Sant Dnyaneshwar B.Ed. College, Bhanashiware, Newasa

Evaluation Chart

2023-24

TECHNOLOGY BASED TEACHING :

Name of the Students : Mr/Mrs. Roll No:...

EVALUATION SCHEME

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent.

No.	Steps	Criteria.	1	2	3	4	5
1	Lesson Note	Neat, Correct and Complete.					
2	Introduction	Relevant and Stimulating					
3		Revival of Previous Knowledge and linking with the topic.					
4		Statement of Aim and Title Writing					
5	Presentation	Clarity and Fluency in / Narration / illustration					
6		Questions – Clear, Concise and Grammatically Correct With Interrogative tone					
7		questions - logical and Thought Provoking					
8		Mastery over the content					
9		Selection of IT Tools.					
10		Use of Tools					
11		Quality of Presentation					
12		Co Ordination Between tools and Teaching					
13		Ease and Confidence in using technology					
14		Judicious use of technology					
15		Arrangement of Plan II					
16		Recapitulation as Per Objectives					
17		Application – Appropriate / Creative					
18	Evaluation	Homework – Appropriate / Activity Based					
19		Classroom Management and Time Management					
20		Overall Impression					
		Total Marks - 100					

Date :

Signature of Professor In-charge

PRINCIPAL
Sant Dnyaneshwar B.Ed. College
Bhanashiware Tal. Newasa,
Dist. Anandnagar

S.B.S.B.S.S

Sant Dnyaneshwar B.Ed. College, Bhanashiware, Newasa

Evaluation Chart

202A-2024

Concept Attainment model

EVALUATION SCHEME

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent

No.	Criteria	1	2	3	4	5
1	Neat Correct and complete					
2	Inclusion of essential attributes in positive examples-yes					
3	Inclusion of either essential attributes in negative examples-no					
4	Sufficient number of examples					
5	Medium used for the presentation of example					
6	Discussion about the essential attributes of the concept					
7	Guideline to compare yes & no Examples					
8	Integration of all the essential attributes of the concept					
9	Encouraging the students for defining the concept					
10	Testing attainment of concept					
11	Guideline for generation new examples					
12	Discussion about thinking strategies					
13	Student response					
14	Learning experiences					
15	Preparation for the lesson					
16	Ease in using model					
17	Blackboard Work					
18	Classroom Management					
19	Time management					
20	Overall impression					

Qualitative Feedback -if any

Date :

Observer's sing.



PRINCIPAL
Sant Dnyaneshwar B.Ed. College
Bhanashiware Tal. Newasa,
Dist. Ahmednagar

S.B.S.B.S.S

Sant Dnyaneshwar B.Ed. College, Bhanashiware, Newasa

Evaluation Chart

2023-2024

Advance Organizer Model

EVALUATION SCHEME

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent

No.	Criteria	1	2	3	4	5
1	Neat Correct and complete					
2	Clarification of the aim					
3	Presentation of the organizer					
4	Use of examples & references					
5	Use of repetition					
6	Revival of previous knowledge					
7	Learning material					
8	Logical order of content					
9	Maintenance of attention					
10	Use of principle of integration					
11	Encouraged active reception learning					
12	Development of critical approach towards content					
13	Clarification of doubts					
14	Mastery over content					
15	Achievement of objectives as per phases					
16	Role of teacher students					
17	Ease in using model					
18	Classroom Management					
19	Time Management					
20	Effectiveness in teaching Overall impression					

Qualitative Feedback -If any

Date :

Observer's sing.



PRINCIPAL
Sant Dnyaneshwar B.Ed. College
Bhanashiware Tal. Newasa,
Dist. Ahmednagar

एस.बी.एस.बी.एस.एस.

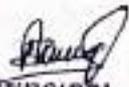
संतज्ञानेश्वर शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, भानसहिवरे, ता.नेवासा,

सूक्ष्मउद्बोधन

पाठविभाग

- ❖ सूक्ष्माध्यापनाचा पूर्वइतिहास
- ❖ पृथक्करणात्मक दृष्टीकोन
- ❖ सूक्ष्मअध्यापन म्हणजे काय ?
- ❖ सूक्ष्मअध्यापनातील गृहीततत्वे
- ❖ सूक्ष्माध्यापन प्रक्रियेतील पाय-या

- I. अध्यापन
- II. प्रत्याभरण
- III. पुनर्नियोजन
- IV. पुनराध्यापन
- V. पुनःप्रत्याभरण
- VI. पाठनियोजन
- VII. समारोप


Principal

Sant Dnyaneshwar Shikshan Shasthr
Mahavidyalaya, Newasa Fata,
Tal. Newasa, Dist. Ahmednagar

एस.बी.एस.बी.एस.एस.

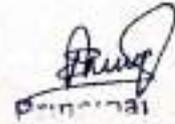
संतज्ञानेश्वर शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, भानसहिवरे, ता.नेवासा,

सुक्ष्मउद्बोधन

कौशल्याचेनाव :- फलकलेखन

- > प्रास्ताविक
- > फलकलेखन का आवश्यक ?
- > फलकलेखनाचे नियोजन कसे करावे ?
- > फलकलेखन कौशल्याचे घटक

- 1) आशयाची निवड
- 2) मांडणी
- 3) आकृती / रेखाचित्रांचा उपयोग
- 4) सुवाच्यता
- 5) अक्षरांची सुस्पष्टता
- 6) अक्षरांचे वळण
- 7) अक्षरांचा योग्य आकार
- 8) अंतर
- 9) लेखनशुध्दता
- 10) रंगीतखडूंचा उपयोग
- 11) फलकलेखन



Principal
Sant Dnyaneshwar Jyotshna Shastri
Mahavidyalaya, Newasa Fata,
Tal. Newasa, Dist. Ahmednagar

एस.बी.एस.बी.एस.एस.

संत ज्ञानेश्वर शिक्षणशास्त्रमहाविद्यालय, भानसहिवरे, ता.नेवासा,

सुक्ष्मउद्बोधन

कौशल्याचेनाव :- स्पष्टीकरण

प्रास्ताविक :-

A. स्पष्टीकरणाचे प्रकार :- अ. निवेदनात्मक

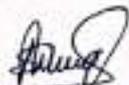
ब. कथनात्मक

क. कार्यकारणात्मक

B. स्पष्टीकरण कसे करावे ?

C. स्पष्टीकरण पूर्व विधान.

D. स्पष्टीकरण करतांना काय टाळावे?


Principal
Sant Jnaneshwar Shikshan Mandal
Maha Vidyalaya, Nevasa Tal.
Tal. Nevasa, Dist. Ahmednagar

एस.बी.एस.बी.एस.एस.

संतज्ञानेश्वर शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, भानसहिवरे, ता.नेवासा,

सुक्ष्मउद्बोधन

कौशल्याचेनाव :- दिग्दर्शन

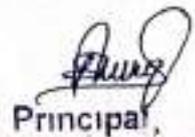
प्रास्ताविक :-

महत्त्व :-

कौशल्याचेघटक :-

- 1) योग्य साहित्याची पूर्वतयारी
- 2) साधनेसाहित्याची योग्य जुळणी व हाताळणी
- 3) सफाईदार व योग्यकृती
- 4) पूरककथन

समारोप.



Principal,
Sant Dnyaneshwar Shikshan Shatshra
Mahavidyalaya, Newasa Fata,
Tal. Newasa, Dist Ahmednagar

एस.बी.एस.बी.एस.एस.

संतज्ञानेश्वर शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, भानसहिवरे, ता.नेवासा,

सुक्ष्मउद्बोधन

कौशल्याचेनाव :- प्रकटवाचन

प्रास्ताविक :-

महत्त्व :-

कौशल्याचेघटक :-

- 1) शुध्दता
- 2) सुस्पष्टता
- 3) योग्यगती
- 4) आवाजातील योग्य - चढउतार
- 5) विरामचिन्हांचा योग्य वापर
- 6) लय / ओघपूर्णता
- 7) समारोप


Principal

Sant Dnyaneshwar Shikshan Shasthra
Mahavidyalaya, Newasa Fata,
Tal. Newasa Dist Ahmednagar

एस.बी.एस.बी.एस.एस.

संतज्ञानेश्वर शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, भानसहिवरे, ता.नेवासा,
सुक्ष्मउद्बोधन

कौशल्याचेनाव :- प्रश्नकौशल्य

प्रास्ताविक :-

महत्त्व :-

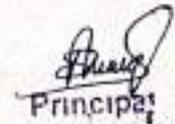
कौशल्याचेघटक :-

1. प्रश्न कोणकोणत्या हेतूंनी विचारले जातात ?

- I. पूर्वज्ञान पडताळणे.
- II. विचारप्रक्रियेला चालना देणे.
- III. विद्यार्थ्यांचे आकलन पडताळण्यासाठी.
- IV. सृजनशिलता.
- V. विद्यार्थ्यांचा अध्ययनात सक्रिय सहभाग वाढविणे.
- VI. विद्यार्थ्यांचे लक्ष वेधणे.
- VII. विद्यार्थ्यांच्या अनुभव व मतांच्या अभिव्यक्तिला वाव देणे.
- VIII. विद्यार्थ्यांना वर्गात स्थान मिळवून देणे.

2. प्रश्न कसा असावा.

- I. विषयाशी सुसंगत असावा
- II. प्रश्न संदिग्ध नसावा
- III. प्रश्न अतिव्याप्त नसावा
- IV. प्रश्न व्याकरणदृष्ट्या शुद्ध असावा
- V. प्रश्न सुटसुटीत असावा
- VI. एकावेळी एक प्रश्न विचारावा
- VII. पाठोपाठ येणारे प्रश्न शृंखलाबद्ध असावेत
- VIII. प्रश्न कसा विचारावा, समारोप.


Principal

Sant Dnyaneshwar Shikshan Shasthra
Mahavidyalaya, Newasa Fata,
Tal. Newasa. Dist Ahmednagar

एस.बी.एस.बी.एस.एस.

संतज्ञानेश्वर शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, भानसहिवरे, ता.नेवासा,

सुक्ष्मउद्बोधन

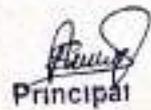
कौशल्याचेनाव :- चेतकविविधता

प्रास्ताविक :-

महत्त्व :-

कौशल्याचेघटक :-

- 1) शिक्षकाची हालचाल
- 2) शिक्षकाचे हावभाव
- 3) बोलण्याच्या पध्दतीतील बदल
- 4) विद्यार्थ्यांचा शाब्दिक सहभाग
- 5) विद्यार्थ्यांचा कृतियुक्त सहभाग
- 6) संवेदनलक्ष्यात बदल
- 7) आंतरक्रियेत बदल
- 8) समारोप


Principal

Sant Dnyaneshwar Shikshan Shasthra
Mahavidyalaya, Newasa Fata,
Tal. Newasa. Dist Ahmednagar

शिक्षणशास्त्र पदवी अभ्यासक्रम

बी.एड. प्रथम वर्ष २०२१ ते २०२२

B.Ed. 1st Year - 2021 2022

सुलोचना बेल्हेकर सामाजिक व बहुउद्देशिय शिक्षण संस्था
संत ज्ञानेश्वर शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय
भानसहिवरा, (नेवासाफाटा), ता. नेवासा,
जि. अहमदनगर

सूक्ष्म, सेतू व अभिरूप
पाठ नोंदवही

छात्र अध्यापकाचे संपूर्ण नांव : २२२३०६ पुनम शुनिल

पत्ता _____

अध्यापन पद्धती : १) शांतित २) विज्ञान

Ganesh Satpute , Mob : 9834808182

अणुकमणिका-INDEX

सूक्ष्म-पाठ तवता-Microteaching Teaching Marking Chart

अ.क्र. Sr.No.	कौशल्याचे नांव Name of Skill	अध्यापन/पुनर्ध्यापन Teach / Re-Teach	दिनांक Date	गुण Marks	निरीक्षक प्राध्यापक सही Observer Sign	
१	प्रश्न-तलावनी	Teach अध्यापन	२०/९/२२	३०	}	
२	प्रश्न-तलावनी	Re-Teach पुनर्ध्यापन	२९/०९/२२	३०		
३	फलकलेखन	Teach अध्यापन	२९/९/२२	३१		
४	फलकलेखन	Re-Teach पुनर्ध्यापन	२२/९/२२	३२		
५	प्रश्न कौशल्य	Teach अध्यापन	२४/९/२२	३२		
६	प्रश्न कौशल्य	Re-Teach पुनर्ध्यापन	२५/९/२२	३२		
७	स्पष्टीकरण	Teach अध्यापन	२६/९/२२	३३		
८	स्पष्टीकरण	Re-Teach पुनर्ध्यापन	२८/९/२२	३३		
९	प्रयोग दिग्दर्शन	Teach अध्यापन	२९/९/२२	३६		} khy
१०	प्रयोग दिग्दर्शन	Re-Teach पुनर्ध्यापन	३०/९/२२	३६		
११	चेतक बदल	Teach अध्यापन	१/२/२२ २/२/२२	३४		
१२	चेतक बदल	Re-Teach पुनर्ध्यापन	३/२/२२ ५/२/२२	३५		
पैकी गुण (Out of Marks-600)		मिळालेले गुण-Obtained Marks		३९४		
एकत्रित गुण (Consolidated Marks)		२५ पैकी/Out of -25		१६		

सेतुपाठ गुण तवता-Integrated Lesson Marking Chart

अ.क्र. Sr.No.	घटकाचे नाव Name of the Unit	विषय Subject	दिनांक Date	गुण Marks	निरीक्षक प्राध्यापक सही Observer Sign
१	पेशीरचना व सूक्ष्मजीव	विज्ञान	२०/०६/२२	६०	}
२	जोकोन	गणित	२१/६/२२	६२	
३	शेरा	विज्ञान	२२/६/२२	६४	
४	क्षेत्रफळ	गणित	२३/६/२२	६५	
५	आपले पर्यावरण	विज्ञान	२४/६/२२	६६	
६	वर्तुळ	गणित	२५/६/२२	६७	
पैकी गुण-Out of Marks-600		मिळालेले गुण-Obtained Marks		३८४	
एकत्रित गुण-Consolidated Marks		२५ पैकी-Out of 25		१६	

३. अभिरूप पाठ गुण तक्ता-Simulation lessons marking chart

अ.क्र. Sr.No.	पाठ प्रकार Type of lesson	घटकाचे नाव Name of the Unit	दिनांक Date	गुण Marks	निरीक्षक प्राध्यापक सही Observer Sign
१		रमाधी थंडी		68	}
२		रमाख्यकी		68	
पैकी गुण- Out of Marks-400.		मिळालेले गुण -Obtained Marks		136	}
एकत्रित गुण-Consolidated Marks		२० पैकी -Out of 20		17	

४. सेतूपाठ+ अभिरूपपाठ-Intergration + Simulation Lessons = Out of 25

सेतूपाठ २५ पैकी Integration Lessons -out of 25	अभिरूप २५ पैकी Simulation Lessons- Out of 25	एकत्रित २५ पैकी Consolidated Marks	निरीक्षक प्राध्यापक सही Observer Sign
16	17 } 33	17	kw

५. कोड १०८ एकत्रित गुणतक्ता - Code 108 consolidated marks chart

अ) सूक्ष्म अध्यापन A) Micro Lessons	सेतूपाठ व अभिरूपपाठ B) Simulation & Integration	५० पैकी Out of 50	निरीक्षक प्राध्यापक सही Observer Sign
16	17	33	kw

मिळालेले गुण-Obtained marks

33

पैकी गुण-Out of marks-

50
100

Signature of Proressor In-charge & Date
गट प्राध्यापकाची सही व दिनांक

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय

सूक्ष्म अध्यापन- पाठ टाचन
Microteaching- Lesson Plan

कौशल्य/ Skill : पुस्तकावना		
विद्यार्थ्याचे नांव : सशगड पुनम उष शुनिल Student's Name : सशगड पुनम उष शुनिल	पट क्रमांक : 80 Roll No.	
दिनांक : 20/09/2022 Date	अध्यापन / पुनर्ध्यापन Teaching / Reteaching	सूक्ष्म पाठ क्रमांक : 9 Micro Lesson No.
विषय : विज्ञान Subject	घटक : अन्न घटक Unit	उपघटक Sub-Unit
वेळ : 2:00 Time	मि. उ. मि. इयत्ता : पुवी Min. Std. 5th	
गट प्राध्यापकाचे नांव : प्रा. खिल्लारे प.न.थू Group Profs. Name		

फलकलेखन- Black Board Writing

दिनांक 20/9/22	विषय :- विज्ञान घटक :- अन्न घटक	इयत्ता : पुवी पुस्तक : 3A
----------------	------------------------------------	------------------------------

आशय (Content)	शिक्षक कृती (Teacher's Activity)
मुलांना, प्रत्येक माणसाला जीवन जगण्यासाठी काही मुलभूत गोष्टींची गरज असते.	शिक्षक देतात.
आणि ते मुलभूत घटक म्हणजे "अन्न, वस्त्र आणि निवारा."	
या मुलभूत गोष्टींशिवाय माणूस जगू शकत नाही.	शिक्षक स्पष्टीकरण देतात.
प्रत्येकाला जगण्यासाठी निवारा हवाच त्याशिवाय त्याचे ऊन, वारा, पाऊस यांचे पासून संरक्षण होऊ शकत नाही.	
वस्त्र हे देखील माणसाची मुलभूत गरज आहे. यांगळे वस्त्र माणसाचे संरक्षण करते.	शिक्षक उपघटकाबद्दल स्पष्टीकरण देतात.
अन्न आणि पाणी ही माणसाची महत्वाची गरज आहे. अन्न पाण्याशिवाय माणसाचे जगणे मुश्किल होऊन जाते.	
आज आपण अन्न व अन्नघटक या शिवाय अव्यास करणार आहोत.	

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय

सेतूपाठ - Integration Lesson Plan

विद्यार्थी शिक्षकाचे नांव : <u>सरगाड पुनम सुनिल</u>	पट क्रमांक <u>86</u>	
Pupil Teacher's Name : <u>Sargad Poonam Sunil</u>	Roll No. <u>47</u>	
दिनांक : <u>20/6/2022</u> Date <u>2/02/2022</u>	सेतूपाठ क्रमांक : <u>09</u> Integration Lesson No.	
विषय : <u>विज्ञान</u>	घटक <u>पेशीरचना व सूक्ष्मजीव</u>	उपघटक <u>पेशी</u>
Subject <u>science</u>	Unit	Sub-Unit
वेळ : <u>15 मि</u>	इयत्ता : <u>6 वा</u>	
Time <u>15 Min</u>	Std. <u>6th</u>	
पूर्वज्ञान : <u>आपले शरिर कोणकोठ्या पेशींनी बनले आहे.</u>	Previous Knowledge	
शैक्षणिक साधने <u>चार्ट</u>	Teaching Aids: <u>chart</u>	
गट प्राध्यापकाचे नांव : <u>पा. खिल्लारे एन.यु.</u>	Group Profs. Name	

फलकलेखन - Black Board Writing

दिनांक

विषय = विज्ञान

घटक = पेशीरचना व सूक्ष्मजीव

उपघटक = पेशींच्या अंगाचा कार्य

पेशी अंगाचे

- 1) पेशीपटल
- 2) पेशी निलिक
- 3) केंद्रक
- 4) पेशीद्रव्य

आशय (Content)	शिक्षक (Teacher's)
<p>विद्यार्थ्यांनो तुम्हाला माहित आहे की, आपले शरीर हे पेशींनी बनलेले आहे. तर आज आपण पेशींच्या अंगांची कार्य पाहणार आहोत.</p>	<p>शिक्षक कथन करतील.</p>
<ol style="list-style-type: none"> १) पेशीपटल २) पेशी भिक्तीका ३) केंद्रक 	
<p>१) <u>पेशीपटल</u> :- हे पेशीचे बाह्यवशो आहे हे अत्यंत पॉलेर व नवचिक स्वरूपाचे असते. ते पेशींच्या आतील भागाचे संरक्षण करते. पेशींच्या आज येणाऱ्या व बाहेर जाणाऱ्या पदार्थांचे नियंत्रण ठेवते. पेशीपटलामुळे पेशींचा आकार निश्चित होतो.</p>	<p>लक्षांच्या मदतीने विविध अंगांचे कार्य समजतात.</p>
<p>२) <u>पेशीभिक्तीका</u> :- ही फक्त वनस्पती पेशीत साळते पेशी पटलाच्या बाहेर आशाऱ्या आवशाला पेशीभिक्तीका म्हणतात. ही सैन्थुनोन पदार्थांची बनलेली असते.</p>	
<p>३) <u>केंद्रक</u> :- केंद्रक हा पेशीतील मोठा मध्यवर्ती धरक आहे. बहुदा हे गोळ आकाराचे असतात. केंद्रका-भोवती असणारे केंद्रकपटल सच्छिद्र असते. केंद्रकात DNA पासुन बनलेली शुणसुगके असतात.</p>	

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय

सेतूपाठ - Integration Lesson Plan

विद्यार्थी शिक्षकाचे नांव : Pupil Teacher's Name :	२५२०१५ पुनम सुनिल Danyad punam Sunil	पट क्रमांक Roll No.	४७ ४७
दिनांक : Date	३५/१२/२२	सेतूपाठ क्रमांक : Integration Lesson No.	०६
विषय : Subject	गणित Mathematics	घटक Unit	वर्तुळ Circle
वेळ : Time	३० मि. ३० Min.	इयत्ता : Std.	८वी ८ th
पूर्वज्ञान : Previous Knowledge	मुळांना वर्तुळाचे पूर्व ज्ञान आहे.		
शैक्षणिक साधने Teaching Aids:	थडु, फळा, कॅम्बरे, आकृती, व.		
गट प्राध्यापकाचे नांव : Group Profs. Name	पा. खिल्लारे एन.यू.		

फलकलेखन - Black Board Writing

दिनांक २५/१२/२०२२

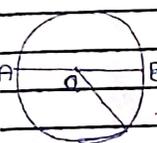
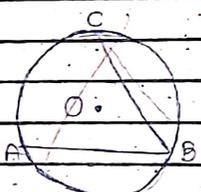
विषय : गणित
घटक = वर्तुळ

२ : ८ वी
तु : अ

वर्तुळ	
१) परिघ	
२) जीवा	
३) व्यास	
४) त्रिज्या	

आकृतीत

AB हा व्यास आहे
OB त्रिज्या आहे.
CD जीवा आहे
व्यास = २ × त्रिज्या

आशय (Content)	शिक्षक (Teacher's)
विद्यार्थी मित्रांनो काली दिलेली आकृती कशाची आहे ?	शिक्षक आकृती काढतात.
 <p>ही आकृती वृत्ताची आहे. या वृत्ताचे O हे केंद्रक असून AB ही त्रिज्या आहे तर रेषा AB हा व्यास आहे.</p>	शिक्षक प्रश्न विचारतात.
<p>गुणधर्म :-</p> <p>(i) एका वृत्ताला असंख्य त्रिज्या असतात.</p> <p>(ii) एका वृत्ताचे सर्व व्यास समान असतात.</p> <p>(iii) एका वृत्ताला अनेक व्यास असतात.</p>	शिक्षक स्पष्टीकरण देतात.
<p>वृत्ताची जीवा :-</p> 	शिक्षक आकृती काढतात.
<p>परिणत वृत्तात बिंदू A व B ला जोडणारी रेषाखंड ABC व BDC बिंदूक जोडणारी रेषाखंड यांना वृत्ताची जीवा असे म्हणतात.</p>	शिक्षक स्पष्टीकरण देतात.

कृती (Activity)	विद्यार्थी कृती (Students's Activity)	कौशल्य एकत्रीकरण (Skill Amalgamation)
	विद्यार्थी आकृतीचे निरीक्षण करतात.	अपघटना वृत्त, रेषा, काय, मांडित्व आहे, माण्ड, वृत्ताची जीवा.
	विद्यार्थी उत्तर देतात.	जगाना म्हणतात हे देखील अभ्यासना आहे.
	विद्यार्थी लक्षपूर्वक ऐकतात.	एक विद्यार्थी मित्रांनो असे म्हणून वृत्ताला असंख्य त्रिज्या असतात आणि एका वृत्ताला अनेक त्रिज्या असतात. आणि वृत्ताचे सर्व व्यास समान आहेत असे म्हणतात.
	विद्यार्थी निरीक्षण करतात.	शिक्षकांचे फलक नेहमी हे आकर्षित करणारे होते.
	विद्यार्थी शक्य करतात.	तेथेच वाचक्यापन घेऊन ते जे काहीही चीहाला परिणाम दिवत होना.

सेतूपाठ- (Integration Lesson)
मूल्यमापन तवता(Evaluation Chart)

अ.नं.	पायऱ्या	निकष	एकुण गुण/Marks				
			१	२	३	४	५
१	पाठ टाचण	नीटनेटके, अचूक आणि परिपूर्ण(Neat/correct & Complete)			✓		
२	प्रस्तावना	संबंधित आणि उत्तेजक(Relevant & Stimulating)			✓		
३		पूर्वज्ञान जागृती आणि घटकांशी सांगड (Revival of Previous Knowledge linking with topic)			✓		
४		हेतूकथन आणि शीर्षकलेखन(Statement of Aim & Title writing)			✓		
५	सादरीकरण	कथन/ स्पष्टीकरणातील स्पष्टता आणि ओघवतेपणा (Clarity & Fluency in /Narration/ Illustration)				✓	
६		प्रश्न-स्पष्ट, संक्षिप्त आणि व्याकरणदृष्ट्या अचूक (Questions- Clear, concise & grammatically correct)				✓	
७		तार्किक आणि विचारप्रवर्तक प्रश्न(Logical questions)				✓	
८		प्रश्नांचे आणि प्रबलनाचे वितरण(Distribution of questions)				✓	
९		फलक लेखन कार्य(Black Board Work)				✓	
१०		वाचन / दिग्दर्शनातील स्पष्टता(Clarify & Reading/ Demonstration)				✓	
११		वर्ग अंतर्क्रिया(Classroom interaction)				✓	
१२		शैक्षणिक साधने / उदाहरणांचा वापर (Use of Teaching Aids)			✓		
१३		समारोप(Closure)			✓		
१४		प्रत्येक कौशल्याचे प्रमाण(Proportion of each skill)			✓		
१५		कौशल्यांचा तार्किक क्रम (Logical sequencing of skills)			✓		
१६		विविध कौशल्याच्या वापरातील सुकरता(Ease in using various skills)			✓		
१७		अध्यापनातील आत्मविश्वास आणि पोशाख (Confidence in Teaching)			✓		
१८		वेळेचे व्यवस्थापन (Time Managements)			✓		
१९		विविध कौशल्याचा परिणामकारक वापर(Use of various skills)			✓		
२०		वर्गाध्यापनाची सज्जता(Readiness towards classroom teaching)			✓		

गुणात्मक शेरे-(Qualitative Feedback -If any)

६७
३५. शाळनाचा वापर

पाठनिरीक्षकाची सही व दिनांक /Observer's Sign. & Date

BED 207 : INTERSHIP



Activity B : Developing a Blue print with model answer and marking Scheme.
 Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent

No.	Criteria	1	2	3	4	5
1.	Structure of Blue Print as per the objective			✓		
2.	Structure according to sub-units & marks distribution				✓	
3.	Structure according to question type					✓
4.	Overall 3 dimensional design : Correct & complete				✓	
5.	Accuracy of Model answers				✓	
6.	Model answer as per objectives of the questions			✓		
7.	Expected outline of the answers in Model answers			✓		
8.	Marking scheme according to the scope			✓		
9.	Point-wise /sub questions wise Marking scheme			✓		
10.	Overall impression			✓		
	Total Marks -50			35		

Qualitative Feedback,(if any):-


 मुख्याध्यापक
 जय शंकर प्रसाद मंदिर
 मुक्तिपुर, ता. ... अ.नगर


Sign of Professor In-charge

संविधाना तक्का

विषय - इतिहास

✿ प्रश्नपत्रिकेचा कव्या आराखडा :

कोणताही धटक

शिकवताना सर्व धटकांना सारखे महत्व दिले जातच असे नाही. ज्या-ज्या अदिदृष्टांचा विचार धटक नियोजनामध्ये केला जातो. ती उददीष्टे किती प्रमाणात साध्य झाली आहे हे पडताळून पाहणे लागते.

✿ अदिदृष्टांनुसार गुणविभागणी :

अ. न.	उददीष्टे	गुण	शेकडा गुण
१	ज्ञान	०५	२५
२	आकल्पन	०७	३५
३	उपयोजन	०८	४०
	एकूण	२०	१००

* उपघटकानुसार गुणविभागी

अ.न.	उपघटक	गुण	शेकडा गुण
१	हडप्पा संस्कृती	०५	३५
२	सिंधू संस्कृती	०८	४०
३	नागर संस्कृती	०५	२५
	एकूण	२०	१००

* प्रश्न प्रकारानुसार गुणविभागी

अ. न.	प्रश्न प्रकार	गुण	शेकडा गुण
१	वस्तुनिष्ठ प्रश्न	०५	२५
२	अधुत्तरी प्रश्न	०७	३५
३	दीर्घात्तरी प्रश्न	०८	४०
	एकूण	२०	१००

* संविधान तर्कता

अपघटक	उद्दिष्टयै								एकूण अंक	
	ज्ञान			आकलन			उपयोजन			
	व	ल	दि	व	ल	दि	व	ल		दि
१) हडप्पा संस्कृती	१(१)						२(१)	४(१)		०७
२) सिंधू संस्कृती	१(१)	२(१)		१(१)	२(१)		२(१)			०८
३) नागर संस्कृती		२(१)		२(१)	२(१)					०५
एकूण	२	४		२	४		४	४		२०

* उत्तरपत्रिका

विषय - इतिहास
वेळ - १ तास

इयत्ता - एवी
गुण - 20

प्रश्न १ ला

- १) भारतीय
- २) सिंधू

प्रश्न २ रा

- १) नगररचना, घरे, तटबंदी, रस्ते
- २) हडप्पा, मोहोजदडो
- ३) ऋग्वेद, सामवेद, यजुर्वेद, अथर्ववेद.

प्रश्न ३ रा

१) इ.स. १९२० च्या सुमारास लाहोर मुलतान रेल्वे मार्गाचे काम सुरु असताना काही प्राचीन विलांचे अवशेष सापडले यामुळे पुरातत्व खात्याने याचा शोध घेव्यासाठी सूर जाँन मार्शल यांच्या नेतृत्वाखाली अखनन कार्य चालू केले. आणि

एक प्राचीन संस्कृती प्रकाशात आली.

२) हडप्पा संस्कृतीला सिंधू संस्कृती असे ही म्हणतात. हडप्पा येथे दयाराम सहानी यांनी उत्खनन कार्य केले. सिंधू प्रांतास मृतांची टेकडी म्हणून ओळखतात.

प्रश्न ४ था

१) भारतीय संस्कृती ही जगातील सर्वांत प्राचीन संस्कृती आहे. इ.स. १९२० च्या सुमारास बाहोर मुलतान रेल्वे मार्गाचे काम सुरू झाले. काही प्राचीन विटांचे अवशेष सापडले. यामुळे पुरातत्व खात्याने याचा शोध घेण्यासाठी जॉन मार्शल यांच्या नेतृत्वाखाली उत्खनन कार्य चालू केले. आणि एक संस्कृती प्रकाशात आली.

हडप्पा संस्कृतीला सिंधू संस्कृती असे ही म्हणतात. हडप्पा येथे दयाराम सहानी यांनी उत्खनन कार्य सुरू केले. सिंधू प्रांतास मृतांची टेकडी म्हणून ओळखतात.

हडप्पा संस्कृतीची केंद्रे नगरे असल्याने त्या संस्कृतीस नागर संस्कृती असे म्हणतात.

BED 207 : INTERSHIP

Activity No : B -Development and conduct unit test

EVALUATION SCHEME

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent

Steps	Criteria	1	2	3	4	5
Development of test	Proper instructions given on unit test paper			✓		
	Weightage given to Objectives			✓		
	Fulfilment of objectives through different type of questions			✓		
	No of questions and time sufficiency				✓	
	Weighage given to different types of questions				✓	
	Inclusion of All types of questions			✓		
	Proper Sequence of questions as per difficulty level			✓		
	questions based on specified content			✓		
	Consideration of content length and importance of subunit			✓		
	Grammatically correctness and Clarity of unit test paper				✓	
	Length & Validity of the test			✓		
	Adequacy of the unit test			✓		
	Objectivity of the test			✓		
Adiministration of Unit test	Printing and format of uint.test paper : Font size,Alignment Spacing				✓	
	Feasibility of the test			✓		
	Seating arrangement for unit test			✓		
	Supervision : Measures taken to avoid malpractices				✓	
	Time Management			✓		
	Educational Implication			✓		
	Overall Impression			✓		
Total Marks -100				65		

Qualitative Feedback,(if any):-

S. H. H.
 मुख्याध्यक्ष
 जय श्रीराम विद्या मंदिर
 मुक्तिपुर, ता.नेवासा, जि.अ.नगर

(Signature)
 Sign of Professor In-charge

* प्रश्नपत्रिका

विषय - इतिहास
इयत्ता - एबी

वेळ - १ तास
गुण - २०

सूचना

- * उजवीकडील अंक गुण दर्शवतात.
- * सर्व प्रश्न सोडवणे आवश्यक असते.

प्रश्न १ला विक्रम्या जागा बरा.

(गुण २)

- १) हडप्पा संस्कृतीस - - - - - संस्कृती असे म्हणतात.
- २) - - - - - संस्कृती ही जगातील सर्वात प्राचीन संस्कृती होय.

प्रश्न २ला एका वाक्यात उत्तरे लिहा.

- १) हडप्पा संस्कृतीची वैशिष्ट्ये लिहा?
- २) हडप्पा संस्कृतीचे अवशेष कोठे - कोठे सापडले?
- ३) हडप्पा संस्कृतीचा कालखंड कोणता?

प्रश्न ३ला थोडक्यात उत्तरे लिहा.

- १) हडप्पा संस्कृतीबद्दल माहिती लिहा.
- २) सिंधू संस्कृतीचे हडप्पा संस्कृतीशी संबंध सांगा?

प्रश्न ४ था अविस्तर उत्तरे लिहा. मुण ८

१) हडप्पा संस्कृतीचे विस्तृत विवेचन करा ?

- १) हडप्पा संस्कृती
- २) सिंधू संस्कृती
- ३) नागर संस्कृती

Sant Dnyaneshwar B.Ed College

Feedback from Practice Teaching School

Academic Year: 2017-18

Name of the School: Navjeevan Vidyalaya, Dahigaon - ne

Name of the Person: Shinde S. D.

Designation: Head Master Contact No: 9850001747

Email Id: navjeevanmvd@gmail.com

1. Rate the trainee teacher based on the performance in following aspects:

	Poor	Average	Good	Excellent
Teaching Lessons				✓
Theme based lessons			✓	
Co teaching lessons			✓	✓
Observation of the school records			✓	

2. Involvement of Trainee Teacher in other activities:

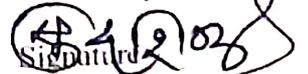
Sr.No	Activities	Participation (Yes/ No)
1	Supervision Duties during school examinations	✓
2	Conducting activities for school students	✓
3	Assistance during School programs	✓
4	Preperation of teaching Aid	✓

3. Kind of periods allocated to trainee teacher (tick on the option applicable)

	Always	Frequently	Sometime	Never
Subject Periods	✓			
PT Periods			✓	
Library Periods			✓	
Art/ Craft Periods			✓	

4. Any suggestion for trainee teacher:

- Improve Knowledge of Methodology & Language.



HEAD MASTER

Navjeevan Vidyalaya, Dahigaon-Ne
Tal. Shevgaon, Dist. Ahmednagar

Sant Dnyaneshwar B.Ed College

Feedback from Practitioner Teaching School

Academic Year: 2020-21

Name of the School: Navjeevan Vidyalaya, Jaligaon-nr.
Name of the Person: Sonwane Vishwanath Jaggnath
Designation: Asst-Teacher Contact No: 8308826428
Email Id: vishwanathsonwane@gmail.com

1. Rate the trainee teacher based on the performance in following aspects:

	Poor	Average	Good	Excellent
Teaching Lessons			✓	
Theme based lessons			✓	
Co teaching lessons				✓
Observation of the school records				✓

2. Involvement of Trainee Teacher in other activities:

Sr.No	Activities	Participation (Yes/ No)
1	Supervision Duties during school examinations	✓
2	Conducting activities for school students	✓
3	Assistance during School programs	✓
4	Preparation of teaching Aids	✓

3. Kind of periods allocated to trainee teacher (tick on the option applicable)

	Always	Frequently	Sometime	Never
Subject Periods	✓			
P.T. Periods			✓	
Library Periods			✓	
Art/ Craft Periods			✓	

4. Any suggestion for trainee teacher:

Good work

[Signature]
Signature

Sant Dnyaneshwar B.Ed College

Feedback from Practice Teaching School

Academic Year: 2020-21

Name of the School: Adresh vidya mandir Newasa

Name of the Person: Deshmukh S.A.

Designation: Ass-Teacher Contact No: 9604074592

Email Id: deshmukhishwar@scsrm

1. Rate the trainee teacher based on the performance in following aspects:

	Poor	Average	Good	Excellent
Teaching Lessons			✓	
Theme based lessons			✓	
Co teaching lessons			✓	
Observation of the school records			✓	

2. Involvement of Trainee Teacher in other activities:

Sr.No	Activities	Participation (Yes/ No)
1	Supervision Duties during school examinations	Yes
2	Conducting activities for school students	Yes
3	Assistance during School programs	Yes
4	Preperation of teaching Aid	Yes

3. Kind of periods allocated to trainee teacher (tick on the option applicable)

	Always	Frequently	Sometime	Never
Subject Periods			✓	
PT Periods		✓		
Library Periods		✓		
Art/ Craft Periods			✓	

4. Any suggestion for trainee teacher: content knowledge sufficient

Signature



Sri Dnyaneshwari B.Ed College

Feedback from Practice Teaching School

Academic Year: 2018-19

Name of the School: Aditya Vidya Mandir Dewasa

Name of the Person: Deshmukh S.A.

Designation: Ass-Teacher Contact No: 9604032892

Email Id: deshmukhishwan@590.com

1. Rate the trainee teacher based on the performance in following aspects:

	Poor	Average	Good	Excellent
Teaching Lessons			✓	
Theme based lessons			✓	
Co teaching lessons			✓	
Observation of the school records			✓	

2. Involvement of Trainee Teacher in other activities:

Sr.No	Activities	Participation (Yes/ No)
1	Supervision Duties during school examinations	✓/✓
2	Conducting activities for school students	✓/✓
3	Assistance during School programs	✓/✓
4	Preparation of teaching Aid	✓/✓

3. Kind of periods allocated to trainee teacher (tick on the option applicable)

	Always	Frequently	Sometime	Never
Subject Periods			✓	
PT Periods		✓		
Library Periods		✓		
Art/ Craft Periods			✓	

4. Any suggestion for trainee teacher: content knowledge sufficient

Signature: [Handwritten Signature]

Sant Dnyaneshwar B.Ed College

Feedback from Practice Teaching School

Academic Year: 2021-22

Name of the School: Adarsh vidya mandir NEVISA

Name of the Person: Shende R. R.

Designation: H. M.

Contact No: 9850167135

Email Id: rajendra.shende7135@gmail.com

1. Rate the trainee teacher based on the performance in following aspects:

	Poor	Average	Good	Excellent
Teaching Lessons			✓	
Theme based lessons			✓	
Co teaching lessons			✓	
Observation of the school records			✓	

2. Involvement of Trainee Teacher in other activities:

Sr.No	Activities	Participation (Yes/ No)
1	Supervision Duties during school examinations	yes
2	Conducting activities for school students	yes
3	Assistance during School programs	yes
4	Preperation of teaching Aid	yes

3. Kind of periods allocated to trainee teacher (tick on the option applicable)

	Always	Frequently	Sometime	Never
Subject Periods		✓		
PT Periods			✓	
Library Periods			✓	
Art/ Craft Periods		✓		

4. Any suggestion for trainee teacher: Contact Knowledge sufficient

(Signature)
 मुख्यालय
 आदर्श विद्या मंदिर, नेवासा
 ता. नेवासा, जि. अहमदनगर

Sant Dnyaneshwar P. Ed College

Feedback from Practice Teaching School

Academic Year: 2021-22

Name of the School: ताईसाहेब कदम कन्या महाविद्यालय सोनई
 Name of the Person: मुख्याध्यापिका खुडांगळे इ जे
 Designation: मुख्याध्यापिका Contact No: _____
 Email Id: _____

1. Rate the trainee teacher based on the performance in following aspects:

	Poor	Average	Good	Excellent
Teaching Lessons				✓
Theme based lessons				✓
Co teaching lessons			✓	✓
Observation of the school records				✓

2. Involvement of Trainee Teacher in other activities:

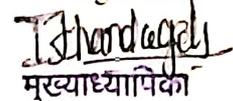
Sr.No	Activities	Participation (Yes/ No)
1	Supervision Duties during school examinations	✓
2	Conducting activities for school students	✓
3	Assistance during School programs	✓
4	Preparation of teaching Aid	✓

3. Kind of periods allocated to trainee teacher (tick on the option applicable)

	Always	Frequently	Sometime	Never
Subject Periods	✓		✓	
PT Periods		✓		
Library Periods			✓	
Art/ Craft Periods				

4. Any suggestion for trainee teacher: _____

Signature



मुख्याध्यापिका

श्रीमती ताईसाहेब कदम कन्या विद्यालय
 सोनई, ता. नेवासा, जि. अहमदनगर

Sant Dnyaneshwar B.Ed College

Feedback from Practice Teaching School

Academic Year: 2021-22

Name of the School: ताईसाहेब कदम कन्या विद्यालय सोमई
 Name of the Person: शिक्षक, येकवडे एस, एस.
 Designation: शिक्षक Contact No: _____
 Email Id: _____

1. Rate the trainee teacher based on the performance in following aspects:

	Poor	Average	Good	Excellent
Teaching Lessons			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Theme based lessons				<input checked="" type="checkbox"/>
Co teaching lessons	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
Observation of the school records				<input checked="" type="checkbox"/>

2. Involvement of Trainee Teacher in other activities:

Sr.No	Activities	Participation (Yes/ No)
1	Supervision Duties during school examinations	
2	Conducting activities for school students	
3	Assistance during School programs	
4	Preparation of teaching Aid	

3. Kind of periods allocated to trainee teacher (tick on the option applicable)

	Always	Frequently	Sometime	Never
Subject Periods		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
PT Periods	<input checked="" type="checkbox"/>			
Library Periods			<input checked="" type="checkbox"/>	
Art/ Craft Periods				

4. Any suggestion for trainee teacher: _____

शिक्षक सोमई

Signature

J. Shandage
मुख्याध्यापिका

श्रीमती ताईसाहेब कदम कन्या विद्यालय
सोमई, वा.नेवारा, जि.अहमदनगर



Sulochana Belhekar Samajik Va Bahu Uddieshiya Shikshan Santha

Sant Dnyaneshwar B.Ed. College

NCTE Code No. APW05389/123665, (Marathi Medium)

Affiliated to Savitribai Phule Pune University PU/AN/B. Ed.097/2008

Email- sdbedcollege@rediffmail.com; Web: www.sdbednewasa.com

Bhanashiware, Tal: Newasa, Dist: Ahmednagar (Maharashtra) 414609; Phone/Fax- (02427) 297099

2.4.3: Classroom Teaching – Learning Situations along with Teachers and Peer feedback

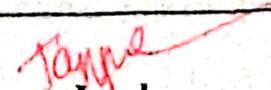
Sample Documents

BED 207 : INTERSHIP
Activity E : Observation of peers
EVALUATION SCHEME

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent

No.	Steps	Criteria	1	2	3	4	5
1.	Introduction	Previous knowledge			✓		
2.		Curiosity arousing/ motivating attractive				✓	
3.		Statment of aim			✓		
4.	Presentation	Use of illustration, Clarity of thought			✓		
5.		Use of teaching-aids & demonstration				✓	
6.		Classroom interactions				✓	
7.		Participation of students, interest created			✓		
8.		Mastery over the content			✓		
9.		Blackboard work				✓	
10.		Students response			✓		
11.		Reinforcement (+ve,-ve)			✓		
12.	Evaluation	Types of questions			✓		
13.		Types of application Questions			✓		
14.		Homework/assignment			✓		
15.		Class control			✓		
16.		Time management			✓		
17.		Lesson details			✓		
18.		Feedback (+ve,-ve)			✓		
19.		Remarks as per check list			✓		
20.		Neat & complete Lesson note (name,sub,date etc.)			✓		
		Marks out of -100					64

Qualitative Feedback,(if any):-


Sign of Professor In-charge

विषय : विज्ञान

दिनांक : 10-01-2023.

पाठ देणाऱ्या विद्यार्थ्याचे नांव : जाधव एन.ए.

हजेरी क्र. 28.

शाळा : नवजीवन माध्यमिक विद्यालय इयत्ता 8

तुकडी : 3

घटक : स्वनी लहरी

पायरी	चांगले मुद्दे	सदोषता	मी काय केले असते ?
१) प्रस्तावना	प्रस्तावना पूर्व ज्ञानावर आधारित होती.	प्रस्तावना फाट थोडक्यात आली.	योग्य प्रस्तावना केली असती.
२) विषय - प्रतिपादन	विषय - प्रतिपादन न केले.	-	-
३) विषय - विस्तार	विषय - विस्तार योग्य केला.	-	-
४) प्रश्न पद्धती	प्रश्नाचे विवरण योग्य प्रकारे आले.	-	-
५) शै. साहित्य	शै. साहित्याचा योग्य वापर	शै. साहित्याचा अधिक वापर	योग्य वेळेत शै. साहित्याचा वापर केला असता.
६) फलक लेखन	फलक लेखन शुद्धपणे होते.	शेगाळुचा कमी वापर	शेगाळुचा वापर केला असता.
७) विद्यार्थी सहभाग / शिक्षक सहभाग	विद्यार्थी सहभाग चांगला	-	-
८) मूल्यमापन	योग्य मूल्यमापन करत आहे.	-	-
९) शिक्षक व्यक्तिमत्व	उत्तम व्यक्तिमत्व आहे.	-	-

पाठ निरीक्षक शिक्षक प्रशिक्षकाची सही

**BED 207 : INTERSEM
Activity E : Observation of peers
EVALUATION SCHEME**

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent

No.	Steps	Criteria	1	2	3	4	5
1.	Introduction	Previous knowledge			✓		
2.		Curiosity arousing/ motivating attractive			✓		
3.		Statment of aim				✓	
4.	Presentation	Use of illustration, Clarity of thought			✓		
5.		Use of teaching-aids & demonstration			✓		
6.		Classroom interactions			✓		
7.		Participation of students, interest created				✓	
8.		Mastery over the content				✓	
9.		Blackboard work			✓		
10.		Students response			✓		
11.		Reinforcement (+ve,-ve)				✓	
12.	Evaluation	Types of questions			✓		
13.		Types of application Questions			✓		
14.		Homework/assignment			✓		
15.		Class control				✓	
16.		Time management			✓		
17.		Lesson details			✓		
18.		Feedback (+ve,-ve)			✓		
19.		Remarks as per check list			✓		
20.		Neat & complete Lesson note (name,sub,date etc.)			✓		
		Marks out of -100					65

Qualitative Feedback,(if any):-

Tanpre
Sign of Professor In-charge

नाम: लालन
 शाळाचा विद्यार्थ्यांचे नाव: लालन

दिनांक: 11-01-2023

वर्ग: माध्यमिक विद्यालय

हजेरी क्र. 95

विद्यार्थ्याचे नाव: लालन

पुस्तकी: 3

धर्मा	पांगले मुद्दे	सद्यता	भी काय केले असते ?
साधक	विद्यार्थ्या वाक्याचा शी व पांगूला अमुकप आहे	पुस्तकावनेला वेळ लागत आहे	मोजक्या शब्दांना पुस्तकावनेला अर्थी.
विश्व - प्रतिपादन	विषय योग्य प्रकार मान्य आहे	-	-
विश्व - विस्तार	विषय विस्तार योग्य आहे	-	-
नव फुली	प्रश्न योग्य प्रकार विचारत आहे	प्रश्न संख्या जास्त आहे	सूर्या वित प्रश्न विचारत असतो.
इतर विषय	को शब्दांच्या योग्य वापर करत आहे	-	-
कलक लेखन	कुलकुललेखन प्रकार आहे	-	-
विद्यार्थी सहभाग/ शिकक सहभाग	विद्यार्थ्या शिक भाग आहे	काही विद्यार्थ्यांनी सहभाग घेत नाही	सर्व विद्यार्थ्यांनी सहभाग घेतला चाथाठी प्रयत्न.
सुचनात्मक	मुल्यमापन योग्य आहे	-	-
शिकक व्यक्तिमत्व	व्यक्तिमत्व प्रभावी आहे	-	-

पाठ निरीक्षक शिक्षक प्रशिक्षकाची सही

BED 207 : INTERSHIP
Activity E : Observation of peers
EVALUATION SCHEME

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent

No.	Steps	Criteria	1	2	3	4	5	
1.	Introduction	Previous knowledge						
2.		Curiosity arousing/ motivating attractive				✓		
3.		Statment of aim						
4.	Presentation	Use of illustration, Clarity of thought						
5.		Use of teaching-aids & demonstration						
6.		Classroom interactions				✓		
7.		Participation of students, interest created				✓		
8.		Mastery over the content				✓		
9.		Blackboard work					✓	
10.		Students response					✓	
11.		Reinforcement (+ve,-ve)					✓	
12.		Evaluation	Types of questions					✓
13.			Types of application Questions					✓
14.	Homework/assignment						✓	
15.	Class control						✓	
16.	Time management.						✓	
17.	Lesson details						✓	
18.	Feedback (+ve,-ve)						✓	
19.	Remarks as per check list						✓	
20.		Neat & complete Lesson note (name, sub, date etc.)					✓	
		Marks out of -100						

Qualitative Feedback, (if any):-

Praveen
Sign of Professor In-charge

पाठ निरीक्षण क्र. (4)

विषय : विज्ञान

दिनांक : 11-01-2023.

पाठ देणाऱ्या विद्यार्थ्यांचे नांव : परते पी. वी.

हजेरी क्र. 39

शाळा : नवजीवन माध्यमिक विद्यालय इयत्ता 6 तुळडी अ

घटक : हवानीचे प्रकार

पायरी	चांगले मुद्दे	सदोषता	मी काय केले अन्वते ?
1) प्रस्तावना	-	प्रस्तावना पूर्ण वैजाणिक आद्यत नव्हती.	प्रस्तावना पूर्ण वैजाणिक आद्यत केली अन्वती.
2) विषय - प्रतिपादन	विषय- प्रतीपा- दन केले आहे.	-	-
3) विषय - विस्तार	विषय- विस्तार स्पाष्ट आहे.	-	-
4) प्रश्न पद्धती	प्रश्नाचे प्रश्नना चे विस्तार योग्य आहे.	-	-
5) शै. साहित्य	शै. साहित्याचा योग्य वापर कृत आहे.	-	-
6) फलक लेखन	-	फलकावरील अक्षर माग वाच- व्यास भाव आहे.	फलकावरील अक्षर शैल्येपर्यंत विस्तार असे केले.
7) विद्यार्थी सहभाग/ शिक्षक सहभाग	विद्यार्थी प्रती- शाळ उत्तम	-	-
8) मूल्यमापन	मूल्यमापन योग्य केले.	-	-
9) शिक्षक व्यक्तिमत्व	उत्साही व्यक्ति- मत्व आहे.	-	-

पाठ निरीक्षक शिक्षक प्रशिक्षकाची सही

BED 207 : INSTRUCTION
Activity E : Observation of peers
EVALUATION SCHEME

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent

No.	Steps	Criteria	1	2	3	4	5
1.	Introduction	Previous knowledge			✓		
2.		Curiosity arousing/ motivating attractive			✓		
3.	Presentation	Statment of aim					
4.		Use of illustration, Clarity of thought				✓	
5.		Use of teaching-aids & demonstration				✓	
6.		Classroom interactions				✓	
7.		Participation of students, interest created					✓
8.		Mastery over the content				✓	
9.		Blackboard work				✓	
10.		Students response				✓	
11.	Evaluation	Reinforcement (+ve,-ve)					✓
12.		Types of questions					✓
13.		Types of application Questions					✓
14.		Homework/assignment					✓
15.		Class control					✓
16.		Time management					✓
17.		Lesson details					✓
18.		Feedback (+ve,-ve)					✓
19.	Remarks as per check list					✓	
20.		Neat & complete Lesson note (name, sub, date etc.)				✓	
		Marks out of -100					66

Qualitative Feedback, (if any):-

Tanjul
Sign of Professor In-charge

पाठ निरीक्षण क्र. (5)

विषय : नागिन

दिनांक : 12-01-2023

पाठ देणाऱ्या विद्यार्थ्याचे नांव : लोकांडे एस एम

हजेरी क्र. 36

शाळा : नवत्रीका माध्यमिक विद्यालय इयत्ता 9

तुकडी : अ

घटक : गिकीठा एकुशपता

पायरी	चांगले मुद्दे	सदोषता	मी काय केले असते ?
1) प्रस्तावना	प्रस्तावना योग्य	-	-
	प्रकाशची आहे		
2) विषय - प्रतिपादन	विषय- प्रतीपादन	-	-
	न. आकृषिक		
3) विषय - विस्तार	आहे.		
	विषय- विस्तार	विस्तार लांबला	विस्तार योग्य
4) प्रश्न पद्धती	विस्तृत आहे.	आहे.	वेळ केली असता,
	उपयोजनात		
5) शै. साहित्य	प्रश्न पद्धतीच	-	-
	वापर करू आहे		
	शै. साहित्याचा	-	-
	योग्य वापर		
6) फलक लेखन	-	फलक लेखन	फलक लेखन
	विद्यार्थी	अस्पष्ट आहे.	स्पष्ट केली असते.
7) विद्यार्थी सहभाग/ शिक्षक सहभाग	सहभाग उत्तम	-	-
	आहे		
8) मूल्यमापन	मूल्यमापन	-	-
	योग्य आहे.		
9) शिक्षक व्यक्तिमत्व	व्यक्ती मत्त्व	-	-
	प्रभावी आहे.		

Sant Dnyaneshwar B.Ed College

Feedback from Practice Teaching School

Academic Year: 2017-18

Name of the School: Navjeevan Vidyalaya, Danigaon - ne

Name of the Person: Shinde S. D.

Designation: Head Master Contact No: 9850001747

Email Id: navjeevanmvd@gmail.com

1. Rate the trainee teacher based on the performance in following aspects:

	Poor	Average	Good	Excellent
Teaching Lessons				✓
Theme based lessons			✓	
Co teaching lessons			✓	✓
Observation of the school records			✓	

2. Involvement of Trainee Teacher in other activities:

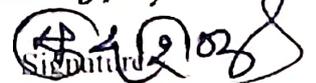
Sr.No	Activities	Participation (Yes/ No)
1	Supervision Duties during school examinations	✓
2	Conducting activities for school students	✓
3	Assistance during School programs	✓
4	Preperation of teaching Aid	✓

3. Kind of periods allocated to trainee teacher (tick on the option applicable)

	Always	Frequently	Sometime	Never
Subject Periods	✓			
PT Periods			✓	
Library Periods			✓	
Art/ Craft Periods			✓	

4. Any suggestion for trainee teacher:

- Improve Knowledge of Methodology & Language.



HEAD MASTER

Navjeevan Vidyalaya, Danigaon-Ne
Tal. Shevgaon, Dist. Ahmednagar

Feedback from Practice Teaching School

Academic Year: 2020-21

Name of the School: Harjeeran Vidyalaya, Jaligam-nr
Name of the Person: Sonwane Vishwanath Jaggnath
Designation: Asst-Teacher Contact No: 8308826628
Email Id: vishwanathsonwane@gmail.com

1. Rate the trainee teacher based on the performance in following aspects:

	Poor	Average	Good	Excellent
Teaching Lessons			✓	
Theme based lessons			✓	
Co teaching lessons				✓
Observation of the school records				✓

2. Involvement of Trainee Teacher in other activities:

Sr.No	Activities	Participation (Yes/ No)
1	Supervision Duties during school examinations	✓
2	Conducting activities for school students	✓
3	Assistance during School programs	✓
4	Preperation of teaching Aids	✓

3. Kind of periods allocated to trainee teacher (tick on the option applicable)

	Always	Frequently	Sometime	Never
Subject Periods	✓			
P.T Periods			✓	
Library Periods			✓	
Art/ Craft Periods			✓	

4. Any suggestion for trainee teacher:

Good work

[Signature]
Signature

Sant Dnyaneshwar B.Ed College

Feedback from Practice Teaching School

Academic Year: 2020-21

Name of the School: Adresh vidya mandir Newasa

Name of the Person: Deshmukh J.A.

Designation: Ass-Teacher Contact No: 9604074592

Email Id: deshmukhishwar@scs.com

1. Rate the trainee teacher based on the performance in following aspects:

	Poor	Average	Good	Excellent
Teaching Lessons			✓	
Theme based lessons			✓	
Co teaching lessons			✓	
Observation of the school records			✓	

2. Involvement of Trainee Teacher in other activities:

Sr.No	Activities	Participation (Yes/ No)
1	Supervision Duties during school examinations	Yes
2	Conducting activities for school students	Yes
3	Assistance during School programs	Yes
4	Preparation of teaching Aid	Yes

3. Kind of periods allocated to trainee teacher (tick on the option applicable)

	Always	Frequently	Sometime	Never
Subject Periods			✓	
PT Periods		✓		
Library Periods		✓		
Art/ Craft Periods			✓	

4. Any suggestion for trainee teacher: content knowledge sufficient

Signature



Sri Dnyaneshwar B.Ed College

Feedback from Practice Teaching School

Academic Year: 2018-19

Name of the School: Aditya Vidya Mandir Dewasa

Name of the Person: Deshmukh S.B.

Designation: Ass-Teacher Contact No: 960032892

Email Id: deshmukhishwar@990.com

1. Rate the trainee teacher based on the performance in following aspects:

	Poor	Average	Good	Excellent
Teaching Lessons			✓	
Theme based lessons			✓	
Co teaching lessons			✓	
Observation of the school records			✓	

2. Involvement of Trainee Teacher in other activities:

Sr.No	Activities	Participation (Yes/ No)
1	Supervision Duties during school examinations	Yes
2	Conducting activities for school students	Yes
3	Assistance during School programs	Yes
4	Preperation of teaching Aid	Yes

3. Kind of periods allocated to trainee teacher (tick on the option applicable)

	Always	Frequently	Sometime	Never
Subject Periods			✓	
PT Periods		✓		
Library Periods		✓		
Art/ Craft Periods			✓	

4. Any suggestion for trainee teacher: content knowledge sufficient

Signature: 

Sant Dnyaneshwar B.Ed College

Feedback from Practice Teaching School

Academic Year: 2021-22

Name of the School: Adarsh Vidya Mandir Newasa

Name of the Person: Shende R. R.

Designation: H. M. Contact No: 9850167135

Email Id: rajendra.shende7135@gmail.com

1. Rate the trainee teacher based on the performance in following aspects:

	Poor	Average	Good	Excellent
Teaching Lessons			✓	
Theme based lessons			✓	
Co teaching lessons			✓	
Observation of the school records			✓	

2. Involvement of Trainee Teacher in other activities:

Sr.No	Activities	Participation (Yes/ No)
1	Supervision Duties during school examinations	Yes
2	Conducting activities for school students	Yes
3	Assistance during School programs	Yes
4	Preperation of teaching Aid	Yes

3. Kind of periods allocated to trainee teacher (tick on the option applicable)

	Always	Frequently	Sometime	Never
Subject Periods		✓		
PT Periods			✓	
Library Periods			✓	
Art/ Craft Periods		✓		

4. Any suggestion for trainee teacher: Contact Knowledge Sufficient


 मुख्यालय
 आदर्श विद्या मंदिर, नैसला
 ता. नैसला, जि. अहमदनगर

Sant Dnyaneshwar K. Ed College

Feedback from Practice Teaching School

Academic Year: 2021-22

Name of the School: ताईसाहेब कदम कन्या महाविद्यालय सोनई
 Name of the Person: मुख्याध्यापिका खुडांगळे इ जी
 Designation: मुख्याध्यापिका Contact No: _____
 Email Id: _____

1. Rate the trainee teacher based on the performance in following aspects:

	Poor	Average	Good	Excellent
Teaching Lessons				✓✓
Theme based lessons				✓✓
Co teaching lessons			✓	✓✓
Observation of the school records				✓✓

2. Involvement of Trainee Teacher in other activities:

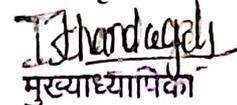
Sr.No	Activities	Participation (Yes/ No)
1	Supervision Duties during school examinations	✓
2	Conducting activities for school students	✓✓
3	Assistance during School programs	✓✓
4	Preperation of teaching Aid	✓✓

3. Kind of periods allocated to trainee teacher (tick on the option applicable)

	Always	Frequently	Sometime	Never
Subject Periods	✓		✓	
PT Periods		✓		
Library Periods			✓	
Art/ Craft Periods				

4. Any suggestion for trainee teacher: _____

Signature



मुख्याध्यापिका

श्रीमती ताईसाहेब कदम कन्या विद्यालय
 सोनई, ता. नेवासा, जि. अहमदनगर

Sant Dnyaneshwar B.Ed College

Feedback from Practice Teaching School

Academic Year: 2021-22

Name of the School: ताईसाहेब कदम कन्या विद्यालय रानेरी
 Name of the Person: शिक्षक, येरुवडे एस, एस.
 Designation: शिक्षक Contact No: _____
 Email Id: _____

1. Rate the trainee teacher based on the performance in following aspects:

	Poor	Average	Good	Excellent
Teaching Lessons			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Theme based lessons				<input checked="" type="checkbox"/>
Co teaching lessons	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
Observation of the school records				<input checked="" type="checkbox"/>

2. Involvement of Trainee Teacher in other activities:

Sr.No	Activities	Participation (Yes/ No)
1	Supervision Duties during school examinations	
2	Conducting activities for school students	
3	Assistance during School programs	
4	Preperation of teaching Aid	

3. Kind of periods allocated to trainee teacher (tick on the option applicable)

	Always	Frequently	Sometime	Never
Subject Periods		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
PT Periods	<input checked="" type="checkbox"/>			
Library Periods			<input checked="" type="checkbox"/>	
Art/ Craft Periods				

4. Any suggestion for trainee teacher: _____

शिक्षक रानेरी

Signature

J. Shandage
मुख्याध्यापिका

श्रीमती ताईसाहेब कदम कन्या विद्यालय
रोड, वा.नेवारा, जि.अहमदनगर

शिक्षणशास्त्र पदवी अभ्यासक्रम

बी.एड.प्रथम वर्ष २०२२ ते २०२३

B.Ed. 1st Year - 2022 2023

सुलोचना बेल्हेकर सामाजिक व बहुउद्देशिय शिक्षण संस्था
संत ज्ञानेश्वर शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय
भानसहिवरा, (नेवासाफाटा), ता.नेवासा,
जि.अहमदनगर

B.Ed.Course III A
ICT
Intel Program

छात्र अध्यापकाचे संपूर्ण नांव : — त्रिभुवन रोहिणी राजेंद्र
पत्ता — राहता ता. - राहता जि. - अ.नगर
अध्यापन पद्धती : १) ————— २) —————

Ganesh Satpute , Mob : 9834808182



B. Ed. 111 : A) CRITICAL UNDERSTANDING OF ICT

Name of the Student : Mr/Mrs...TRIBHUVAN R. R...... Roll No. 12....

PRACTICAL NO. 1 – ICT INTEL PROGRAMME

EVALUATION SCHEME

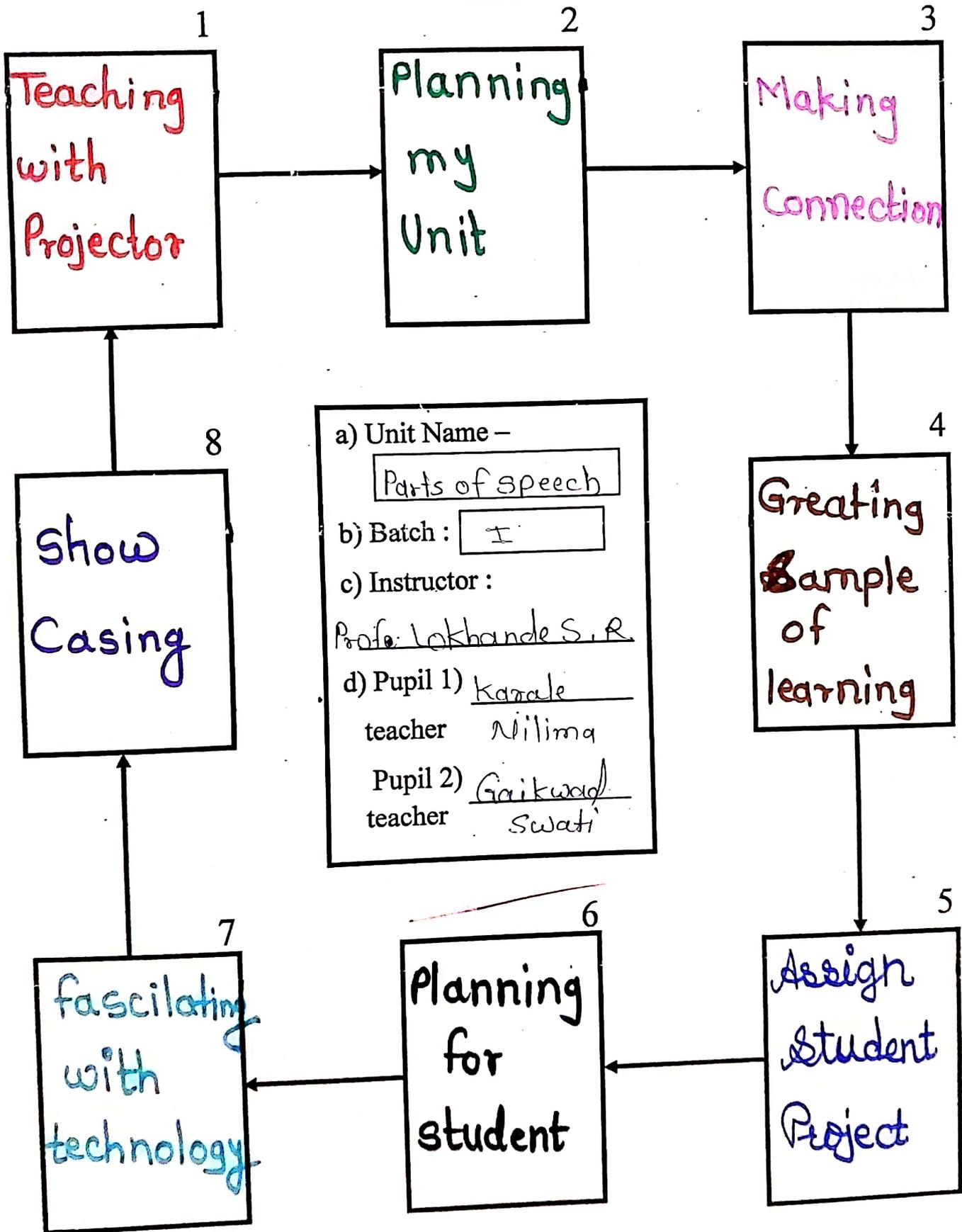
Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent

Sr. No.	Criteria	1	2	3	4	5
1	Unit Plan Template				✓	
2	Exploration (Collection of images, sound, video etc.)				✓	
3	Student support material and publication of PBL				✓	
4	Teacher's Presentation to gauge the student's Needs			✓		
5	Student's Presentation / Blogs / Publisher / wikis					✓
6	Implementation plan				✓	
7	Evaluation rubric to assess PPT / Blogs / wikis etc.					✓
8	Showcasing				✓	
9	Workbook				✓	
10	Overall impression				✓	
	Total marks - 50					41
	Marks out of - 25					20

Signature of Professor In-charge



Flow Chart



Module Name -- 04] Unit Plan

Objectives --

① घटकाची निकास करणे.

② Intel चे copy करून Plan templates हे स्वतःच्या फोल्डरमध्ये पेस्ट करणे.

③ सर्व माहिती ~~संरचना~~ ती सेव्ह करणे.

④ Unit बदलते असता मुसामना लेक्चराने, विषय विवेचन इ. घटकाविषयी माहिती मिळवणे.

Steps --

① Unit Plan templet मुळे पाठ्यक्रमाचे बौद्धिक महत्त्व समजू शकते. व ते दिर्घ काळासाठी सेव्ह करावे.

② Planning Unit या Sunfontवर द्वारे नवीन घटकमा-
विषयी माहिती व notes घटकाविषयीची माहिती व notes
type करणे व सेव्ह करणे.

Implementation of Module -- Information for project --

~~बौद्धिक उपयोजन~~

① माहिती साठवण्यासाठी उपयुक्त निमित्तीची अचूक
पद्धती माहिती झाली.

② प्रत्यक्ष अध्यापन करीत असताना माहिती
Folder मध्ये भरावी व Save कशी करावी
याची प्रचिती आली.

③ शिक्षकांना पाठाचे योग्य नियोजन करता
यावे, याकरिता Unit template कसे भरायचे
याविषयी सविस्तर व अचूक माहिती मिळाली.

④ शिक्षकांना येणाऱ्या Teacher Support
Material & Unit Plan मधील अडचणी
डूर करता येतात.

⑤ संगणकाचा समावेश अध्यापनात केल्याने
शिक्षकांचा लिखाणामधील वेळ वाचला.
तसेच संगणकामुळे अध्यापन व
अध्यापनामध्ये अचूकता आली.

शैक्षणिक

उपयोगिता

या प्रत्यक्षिकालून शिक्षकाला बऱ्याच

सकारात्मक गोष्टी साध्य करता येतात.

व्यालील काही फुकील प्रमाणे :-

1) विद्यार्थ्यांना : अधिकाधिक माहिती देणे.

2) नवनवीन माहितीचा संभूद कलन ठेवता येणे.

3) Unit बदलते असता, पाठाची प्रस्तावना, लेखकाने

विषय विवेचन व. बटांविषयी सुस्पष्ट माहिती प्राप्त
होते.

4) आपण मिळवलेली नवनवीन माहिती सुरक्षितपणे
ठेवता येणे.

अशा प्रकारे प्रत्यक्षिकेचा उपयोग
करता येतो.

Unit Author

Note: Type in the gray areas. Click on any descriptive text, then type your own.

Unit Author	
First and Last Name	Rohini Rajendra Tribhuvan, Roll No:- 12
Author's E-mail Address	rohinitribhvn@12345Gmail.com.
College Name	Sant Dnyaneshwar B.Ed. Collage, Bhanshivre..
College Address	At/p-Bhanshivre. Tal-Newasa Dist-A, Nagar
College Phone	02427-247750
Course	B.Ed.(General)

Unit Overview

Unit Plan Title Parts of Speech (Noun)

Curriculum-Framing Questions

Essential Question	Tell me some information the four skills? Collect some information about the listening, reading, writing, speaking skills?
Unit Questions	What is mean by skills? How many skills? tell me about skills? Tell me about some information leastening and speaking skills?
Content Questions	

Unit Summary

In the one good person has many skills. So we know, We are say to that time one person does the activity very good that we are say to him, Oh! How are the good skill.
So like that four skill is very important in the human life. L,S,W,R are four skills. Do you want to be four skills you know as well about the four

skill one good person want to be four skills.

Subject Area(s) (List all subjects that apply)

English

Class Level [Click box(es) of all class level(s) that your Unit targets]

- Junior Kindergarten Senior Kindergarten 9-10
 1-4 5-8
 11-12 Resource
 Gifted and Talented Other:

School Examination Board Guidelines

Due to this project all the aims are satisfied about the content of std 9 to 10 which are designed by school examination board

Student Objectives/Learning Outcomes

- 1] Students are collect some informati 2] Students are choose the important wallpaper and images.
3] Students are give questions answer. 4] Students are does work hard.

Procedures 1] Procedurs give to do identify the student by the subject.

- 2] Divided the student about in two or more part.
3] Give toin the students division.
4] Tell to cleaver student collect some information on internet.
5] Collect some information about in the news paper.

Approximate Time Needed

Aproximat time is three month and one period in one week.

Prerequisite Skills

- 1] Students wants to identify technological tools is very important.
2] Students want inform how to ply technological tools.
3] Students want to do inform use of internet,email etc.

Materials and Resources

Technology – Hardware (Click boxes of all equipment needed)

- Camera Video Camera VCR
 Computer(s) Printer Video Conferencing Equip
 Digital Camera Projection System Other:
 Tape Recorder Scanner
 Internet Connection Television

Technology – Software (Click boxes of all software needed.)

- Database/Spreadsheet Image Processing Web Page Development
 Desktop Publishing Internet Web Browser Word Processing
 E-mail Software Multimedia Other:
 Encyclopedia on CD-ROM



Module Name -- 01] संगणकाची ओळख

Objectives --

- 1) संगणकाच्या भागाविषयी माहिती जाणणे,
- 2) विविध भागांचे कार्य समजून घेणे.
- 3) मॉनिटर वरील फोन्ट्सची माहिती घेणे.
- 4) हार्डवेअर आणि सॉफ्टवेअरची माहिती घेणे.

Steps --

- 1) मेन स्वीच चालू करणे.
- 2) CPU चालू करणे.
- 3) मॉनिटरवरील स्टार्ट बटण दाबणे.
- 4) All Programme मध्ये क्लिक करणे.

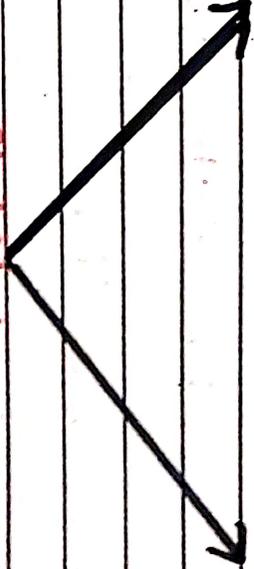
Implementation of Module -- Information for project --

Computer हे एक असे साधन आहे ज्यामध्ये कमी वेळेत जास्तीत जास्त सुक्रिप्स केव्या जातात.

संगणकाचे Hardware आणि Software असे दोन भाग पडतात. हार्डवेअर (Hardware) यात Mouse, Keyboard, CPU असे डिव्हाइस दिसणारे भाग असतात.

दर software मध्ये नियमावली येते.

संज्ञांक



Hardware Software

1) Monitor

1) M.S. office

2) CPU

2) Microsoft Excell

3) Mouse

3) Paint

4) Keyboard

4) Note pad

5) Printer

5) Browser

6) Scanner

6) Firefox

7) Speaker

7) word processors

Educational Implication :-

शैक्षणिक उपयोजन

या हात्यक्षिकातून शिक्षकांना बऱ्याच प्रभावी गोष्टींची माहिती प्राप्त होते.

१) शिक्षकांना संगणकाविषयी प्राथमिक माहिती प्राप्त होते.

२) शिक्षक संगणकातील विविध सॉफ्टवेअर्सची माहिती मिळवतात.

३) विविध शैक्षणिक CD, DVD यांचा शैक्षणिक कार्यात उपयोग करतात.

४) संगणकाचे उपयोग मोठे आणि खर्च खूप कमी प्रमाणाने असतो.

५) अध्ययन अध्यापनामध्ये Computer / संगणकाचा वापर करून PPT, Slide show, MS-Word, Excel, PowerPoint सारख्या दुसऱ्याच्या माध्याने विद्यार्थ्यांच्या अध्ययन अध्यापनात गति व मनोरंजकता आणता येते.

६) शाळेमध्ये संगणक शिक्षकांना गुणवत्ता तयार करण्यासाठी तसेच शिक्षणसक्रियेत मदत करतो.

७) निरनिराळ्या कार्यात्म्यांमध्ये हात्यांची कामे सोपी व लवकर करण्यास मदत करतो.

८) शालेय आरोग्य तपासणीसंबंधी माहिती साठवून त्याचा पाठपुरावा करण्यासाठी माहिती संप्रेषण तंत्रज्ञान मदत करू शकतो.

Student Presentation



S.B.S.B.S.S.



nt Dnyaneshwar B.Ed. Collage, Bhansh
B.Ed. First Year..
Year- 2022-23

Name :- Rohini Rajendra Tribhuvan,

Roll No:- 12

Methad :- English - History..

विषयाचे नाव :- कोर्स कोड.111 ..अ

प्रात्यक्षीकाचे नाव :- आय.सी.टी. चा

चिकीत्सक अभ्यास..

मार्गदर्शकाचे नाव :- प्रा. संदिप घुगे सर..

Subject :- English
Unit :- Grammar
Sub unit :- Part of
Speech..
(Noun)

08 Part of Speech..

1. Noun
2. Pronoun
3. Adjective
4. Verb
5. ADVERB
6. Conjunction
7. Preposition
8. INTERJECTION

Student Presentation

Nouns:-

a word that is the name of a thing, an idea, a place or a person (शब्द, नाम, संज्ञा)

people	places	things
girl	city	orange
pirate	Asia	hamburger
criminal	planet	knowledge

Types of Nouns-

- Nouns can be broadly classified into:
- 1. **Proper Nouns:** Nouns that are used to name a person, place or thing specifically are called a proper noun. Proper nouns always begin with a capital letter

Examples

1. Mount Everest is the highest mountain in the world.
2. Maya loves to swim early in the morning.
3. Miami is one of the lovely visiting cities to enjoy.
4. Robin is playing chess with his friend.
5. Kids like Oreo biscuits.
6. She was born in January this year.

2. **Common nouns:** Common nouns are those nouns that refer to a generic item, group or place. This means that, unlike proper nouns, they are not used to identify specific people, places or objects. Common nouns are not capitalised unless they appear in the beginning of a sentence

Examples

- Children are playing games in recess time.
- He has spread a perfume in the entire house.
- A tunnel is going to be started very soon.
- Mother's milk is very good for the baby's health.
- Tigers are the only predator from the cat family.

Common Noun & Proper Noun

Common Noun	Proper Noun
Car	Audi
Biscuit	Oreo
Mobile	Apple
Singer	Justin Bieber
Country	America
Laptop	Mac book
Chocolate	Snickers
Toy	Barbie
Drink	Co-cola
Continent	Asia
Ocean	Pacific ocean

3. **Singular nouns:** These are words that are used to name a single person, place, animal, bird or object

Examples of singular Noun

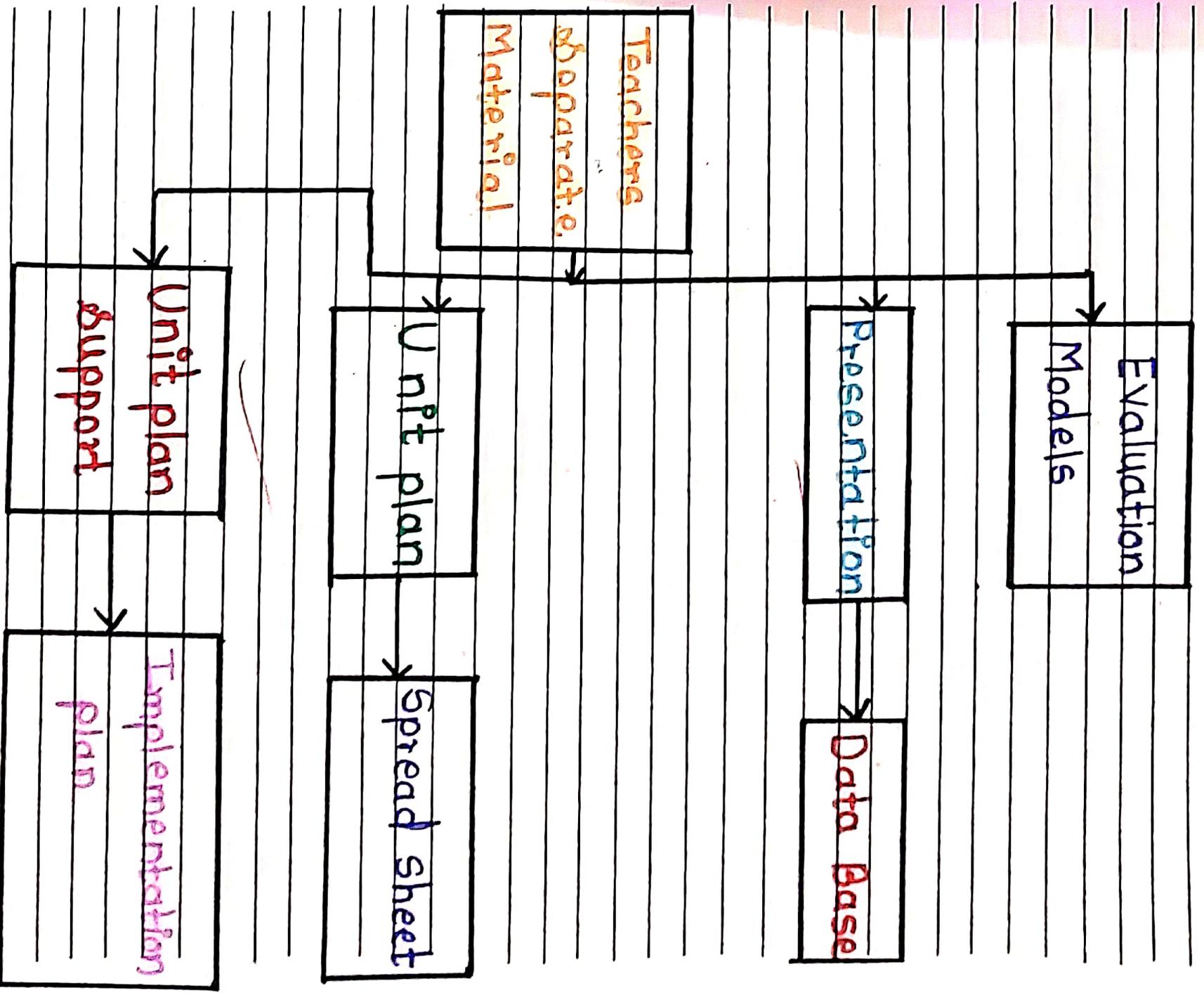
Peoples: man, woman, child, person, father

Animals: bird, cat, dog, mouse, camel

Things: table, chair, book, car, toy, mobile

1. Identify the Type of Noun

- Kolkata is the capital of West Bengal.
- The Royal Bengal Tiger is found in the Sunderbans.
- The jury gave a unanimous verdict.
- Laughter is good for health.
- The crowd is very big.
- The elephant is an intelligent animal.
- The Ganges is a sacred river.



शिक्षणशास्त्र पदवी अभ्यासक्रम

बी.एड.द्वितीय वर्ष २०२१ ते २०२२

B.Ed. 2nd Year - 2021 2022

सुलोचना बेल्लेकर सामाजिक व बहुउद्देशिय शिक्षण संस्था

संत ज्ञानेश्वर शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय
भानसहिवरा, (नेवासाफाटा), ता.नेवासा,
जि.अहमदनगर

Course -207

छात्रसेवा

Internship

छात्र अध्यापकाचे नांव : तारडे रिमता स्मृति

रोल नं. 03

अध्यापन पद्धती : मराठी, इतिहास

मार्गदर्शन प्राध्यापक : प्रा. ओईटे एम.ई.

* विद्यार्थी संख्या:

शालेमहये प्रकृण पु २७

विद्यार्थी आहे.

वेळापत्रक

अ. न.	सोमवार	मंगळवार	बुधवार	गुरुवार	शुक्रवार
१	मराठी	मराठी	मराठी	मराठी	मराठी
२	विज्ञान	विज्ञान	विज्ञान	हिंदी	हिंदी
३	हिंदी	हिंदी	इंग्रजी	इंग्रजी	इतिहास
४	विज्ञान	विज्ञान	इतिहास	भूगोल	गणित
५	गणित	गणित	गणित	गणित	गणित
६	इतिहास	इंग्रजी	इंग्रजी	हिंदी	इतिहास
७	शारीरिक शिक्षण	भूगोल	शारीरिक शिक्षण	विज्ञान	विज्ञान

एस.बी.एस.बी.एस.एस.

संत ज्ञानेश्वर शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, भानसहिवरे

ता.नेवासा, जि. अहमदनगर

बी.एड. (प्रथम वर्ष)

सन - २०२१-२२

सूचना

दि. ०४/०२/२०२२

सर्व प्रशिक्षणार्थीना सूचित करण्यात येते की, सन - २०२१-२२ या शैक्षणिक वर्षातील सावित्रीबाई फुले पुणे विद्यापीठाच्या बी.एड.(प्रथम) वर्ष अभ्यासक्रमांतर्गत पाठ विभागांतर्गत ०६ सेतु पाठ घेणे अनिवार्य आहे.सेतू पाठाचे उद्बोधन व दिग्दर्शन यांचे खालील प्रमाणे नियोजन केले आहे.तरी त्या उद्बोधनासाठी उपस्थित रहावे. अनुपस्थित राहिल्यास होणा-या शैक्षणिक नुकसानास आपण स्वतः जबाबदार असाल.

अ.क्र.	मेथड	प्राध्यापकाचे नाव	दिनांक	स्वाक्षरी
१	मराठी	प्रा. खिल्लारे एन. यु.	०७/०२/२०२२	kh
२	हिंदी	प्रा. गोर्डे एन. एस.	०९/०२/२०२२	GR
३	इंग्रजी	प्रा. तनपुरे आर. टी.	१०/०२/२०२२	Tanpre
४	इतिहास	प्रा. साळवे ए. एस.	११/०२/२०२२	SA
५	भूगोल	प्रा. साळवे ए. एस.	१२/०२/२०२२	SA
६	विज्ञान	प्रा. गव्हाणे एस. एन	१३/०२/२०२२	GN
७	गणित	प्रा. गव्हाणे एस. एन.	१४/०२/२०२२	GN
८	अर्थशास्त्र	प्रा. भोर्डे एम. ई.	१५/०२/२०२२	BN

विभाग प्रमुख

विद्यार्थी प्रतिनीधी

पवार शशी

Principal
Sant Dnyaneshwar Shikshan Sanstha
Mahavidyalaya, Neewasa Fata,
Tal Neewasa Dist. Ahmednager

एस.बी.एस.बी.एस.एस.

संत ज्ञानेश्वर शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, भानसहिवरे

ता.नेवासा, जि. अहमदनगर

बी.एड. (प्रथम वर्ष)

सन - २०२१-२२

सूचना

दि. १८/०१/२०२२

सर्व प्राध्यापकांना सूचित करण्यात येते की, सन -२०२१-२२ या शैक्षणिक वर्षातील सावित्रीबाई फुले पुणे विद्यापिठाच्या बी.एड.(प्रथम) वर्ष अभ्यासक्रमांतर्गत पाठ विभागांतर्गत सूक्ष्म कौशल्य (पाठ) यांचे उद्बोधन व दिग्दर्शन यांचे खालील प्रमाणे नियोजन केले आहे.त्यानुसार कार्यवाही करावी.

अ. क्र.	कौशल्य	प्राध्यापकाचे नाव	दिनांक	स्वाक्षरी
१.	प्रस्तावना	प्रा. भोईटे एम. ई	२०/०१/२०२२	
२.	फलकलेखन	प्रा. खिल्लारे एन. यु.	२२/०१/२०२२	
३.	प्रश्न	प्रा. तनपुरे आर. टी	२५/०१/२०२२	
४.	स्पष्टीकरण	प्रा. साळवे ए. एस.	२७/०१/२०२२	
५.	प्रयोगदिग्दर्शन	प्रा. गव्हाणे एस. एन.	२९/०१/२०२२	
६.	चेतकबदल	प्रा. गोर्डे एन. एस.	०१/०२/२०२२	
७.	कथन	प्रा. खिल्लारे एन. यु.	०३/०२/२०२२	
८.	प्रकटवाचन	प्रा. साळवे ए.एस.	०५/०२/२०२२	

विभाग प्रमुख

Principal
Sant Jnaneshwar Shikshan Sanshodhan
Mahavidyalaya, Neewasa Fata,
Neewasa Dist. Ahmednagar

एस.बी.एस.बी.एस.एस.

संत ज्ञानेश्वर शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, भानसहिवरे

ता.नेवासा, जि. अहमदनगर

बी.एड. (प्रथम वर्ष)

सन - २०२१-२२

१	प्रस्तावना	२०/०१/२०२२
२	फलकलेखन	२१/०१/२०२२
३	प्रश्न	२४/०१/२०२२
४	स्पष्टीकरण	२७/०१/२०२२
५	प्रयोगदिग्दर्शन	२९/०१/२०२२
६	चेतकबदल	०१/०२/२०२२
७	कथन	०२/०२/२०२२
८	प्रकटवाचन	०३/०२/२०२२
	सेतुपाठ	०७/०२/२०२२
		०९/०२/२०२२
		१०/०२/२०२२
		११/०२/२०२२
		१२/०२/२०२२
		१४/०२/२०२२
	अभिरूप पाठ	१६/०२/२०२२ ते २५/०२/२०२२
	तंत्रज्ञान पाठ	२८/०२/२०२२ ते २५/०३/२०२२
	सांघिक पाठ	२८/०३/२०२२ ते ०९/०४/२०२२
	प्रतिमान पाठ	०४/०४/२०२२ ते ०९/०४/२०२२

Principal

Sant Dnyaneshwar B.Ed.College
APW05389 Bhanashiware,
Tal. Newasa. Dist. Ahmednagar

एस. बी. एस. बी. एस. एस.

संत ज्ञानेश्वर शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, भानसहिवरे, ता. नेवासा

सन २०२१-२२

प्रथमवर्ष

सराव पाठ नियोजन

क्रं	दिनांक	शाळेची नावे
१	११/४/२२	१संत गाडगे म.आश्रम शाळा,भा.हिवरे. २.ह.भा.प.बन्सी.म.मा.वी.रांजनगावदेवी. ३जय श्रीराम मा वी मुकीन्दपूर.
२	१२/४/२२	४सुदामराव मते मा.वी.गोगलगाव. ५.नवजीवनमा.वि.दहिगावने.
३	१५/५/२२	६कुकाणा मा.व उच्च.मा वि.कुकाणा. ७आदर्श कन्या.मा वि.नेवासा. ७.कै हरीभाऊ.घाडगे.मा वि.तेलकुडगा.व
४	१६/६/२२	
५	१७/६/२२	
६	१८/६/२२	

Principal

Sant Dnyaneshwar Shikshan Shatshre
Mahavidyalaya, Newasa Fata,
Tal. Newasa, Dist. Ahmednagar

एस. बी. एस. बी. एस. एस.
संत ज्ञानेश्वर शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, भानसहिवरे, ता. नेवासा
सन २०२१-२२
प्रथमवर्ष
छात्रसेवा नियोजन

कालावाधी	शाळेची नावे
	१.संत गाडगे म.आश्रम शाळा,भा.हिवरे.
	२.ह.भा.प.बन्सी.म.मा.वी.रांजनगावदेवी.
	३.जय श्रीराम मा वी मुकीन्दपूर.
	४.सुदामराव मते मा.वी.गोगलगाव.
	५.नवजीवनमा.वि.दहिगावने.
	६.कुकाणा मा.व उच्च.मा वि.कुकाणा.
	७.आदर्श कन्या.मा वि.नेवासा.
	८.कै हरीभाऊ.घाडगे.मा वि.तेलकुडगा.व
१५जून२०२२ते१५जुलै२०२२	

Principal
Sant Jnaneshwar Shikshan Shatshre
Mahavidyalaya, Newasa Fata,
Dist. Ahmednagar

एस. बी. एस. बी. एस. एस.

संत ज्ञानेश्वर शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, भानसहिवरे, ता. नेवासा

सन २०२१-२२

द्वितीय वर्ष

सराव पाठ नियोजन

क्र	दिनांक	शाळेचे नावे
1	6/12/2021	1.सुदामराव मते मा. वि गोगलगाव. 2. 2.गुरुदत्त मा.वि देवगड
2	7/12/2021	3. वकिलराव लंघे पा.मा वि. शिरसगाव
3	8/12/2021	4.ह.भ.प म. तांबे मा.विरांजणगाव देवी
4	9/12/2021	5.संत गाडगे मा.आ भा.हिवरे 6. आदर्श कन्या मा. वि नेवासा
5	10/12/2021	7. जयश्रीराम मा.वि मुकिंदपुर
6	11/12/2021	

Principal

Sant Dnyaneshwar Shikshan Shatshre
Mahavidyalaya, Newasa Fata,
Tal. Newasa, Dist. Ahmednagar

* शाळेविषयी माहिती :

ही शाळा बौद्धिक क्षेत्रात कार्यरत असून गावाच्या मह्यवर्ती ठिकाणी शाळेची अव्यव सुसज्ज इमारत आहे. सदर इमारतीमध्ये सुसज्ज वर्गखोल्या, मुख्याध्यापक व शिक्षक रुम, स्त्री-पुरुष स्वच्छता गृहे विज्याचे पाणी घाची व्यवस्था असून संगणक रुम प्रयोगशाळा, ग्रंथालय इ. व्यवस्था आहे. शाळेकडे खेळासाठी फुरसे मैदान असून विविध खेळांचे साहित्य आहे.

* शाळेला बौद्धिक वर्ग मान्यता.

इ. ७ ते ८वी पर्यंत मान्यताप्राप्त अनुदानित

* शाळेच्या उज्वल यशाची परंपरा.

— शाळेच्या गतकालात विविध स्तरांवर आपल्या यशाची परंपरा कायम राखली आहे.

— ज्यात प्रज्ञाशोध परिक्षा, शिष्यवृत्ती परिक्षा, नवोदय परिक्षा, चित्रकला, इंग्रजी, हिंदी परिक्षा

— या स्पर्धा परिक्षांमध्ये प्रत्येक वर्गातून विविध स्पर्धांमध्ये विविध विद्यार्थ्यांनी सहभाग घेवून उज्वल यशासंपादन केले.

* शाळेची ठळक वैशिष्ट्ये :

* शिक्षक वर्ग :

अभ्यासक्रमाची उद्दिष्ट्ये व ह्येय साध्य करव्यासाठी शाळेत प्रतिभावंत शिक्षक वर्ग असावा लागतो. म्हणून संस्थेने उत्कृष्ट अभ्यापन कौशल्य आत्मसात असलेला अनुभवी व कार्यक्षम वर्ग नियुक्त केला आहे. सर्व अभ्यापक शालेय व सहशालेय उपक्रमाची प्रभावी अंमलबजावणी करून व्यक्तीमत्वाचा सर्वांगीन विकास साधल्यासाठी सतत प्रयत्नशील असतात.

* शैक्षणिक प्रगती :

या शाळेतील विद्यार्थ्यांनी स्कॉलरशिप, नवोदय, चित्रकला व कृत्व स्पर्धा यामध्ये भरघोस यश संपादन केले आहे.

* शैक्षणिक कामकाज :

शाळेची प्रशासकीय अधिकाऱ्यांकडून देखील शालेय कामकाजाची वेळोवेळी तपासणी केली जाते.

* शाळेतील सुविधा :

शाळेमध्ये संगणक कक्ष, समृद्ध ग्रंथालय, प्रयोगशाळा खेळ व शारिरीक शिक्षण, आरोग्य तपासणी, स्पर्धा परिक्षांची यशाची परंपरा

शिक्षणाशास्त्र महाविद्यालय

पाठ - Lesson

विद्यार्थ्यांचे नांव Student's Name	तारडे स्मिता सुनिल	पट क्रमांक Roll No.	3		
शाळेचे नांव School Name	अयश्रीराम माह्य विद्यामंदीर मुकीदपूर	पाठ क्रमांक Lesson No.	9		
विषय : Subject :	मराठी	घटक : Unit :	गद्य	उपघटक : Sub Unit :	एक होती समई
दिनांक : Date :	११/११/२०२२	वेळ : Time :	३० मिनि	इयत्ता : Std. :	९वी
पूर्वज्ञान : Previous Knowledge	विद्यार्थ्यांना विविध येणाऱ्या संकटांविषयी माहिती आहे.				
अध्यापन पद्धती : Teaching Method	कथन पद्धती, स्पष्टीकरण उद्‌गामी				
मूल्य : Value	वैज्ञानिक दृष्टीकोन, समप्रतिष्ठा, संवेदनशीलता.				
गाभाघटक : Core Element	पर्यावरण संरक्षण, महिला व अन्ध पूर्णतः घटक				
शैक्षणिक साधने : Teaching Aids	तक्ते, खडू, फळा				

फलकलेखन - Black Board Writing

विषय - मराठी
घटक - गद्य
उपघटक - एक होती समई
शब्दार्थ
* शान्ति
* वृत्त
* मिलाफ

Sign. of Guide Prof. & Date

गर्भारण्यक साध्यापक स्वाक्षरी व दिनांक

शिक्षणाशास्त्र महाविद्यालय

पाठ - Lesson

विद्यार्थ्यांचे नांव Student's Name	तारेडे स्मिता सुनिल	पट क्रमांक Roll No.	3		
शाळेचे नांव School Name	जय श्रीराम माध्यमिक विद्यामंदीर मुकुंदपूर	पाठ क्रमांक Lesson No.	2		
विषय : Subject :	मराठी	घटक : Unit :	गद्य	उपघटक : Sub Unit :	नाट्यांची घटक वीण
दिनांक : Date :	21/3/2022	वेळ : Time :	3:00मी.	इयत्ता : Std. :	एवी
पूर्वज्ञान : Previous Knowledge	विद्यार्थ्यांना नाट्याविषयी माहिती आहे.				
अध्यापन पद्धती : Teaching Method	उद.गामी, कथन, स्पष्टीकरण पद्धती.				
मूल्य : Value	संवेदनशीलता, स्त्री-पुरुष समानता इ.				
गाभाघटक : Core Element	लहान कुटुंबाचा आदर्श				
शैक्षणिक साधने : Teaching Aids	तक्ते, फळा, बंधू.				

फलकलेखन - Black Board Writting

विषय - मराठी घटक - गद्य उपघटक - नाट्यांची घटक वीण	
* शब्दार्थ 1) नाट 2) परका 3) वल्ह 4) सृजन	

Sign. of Guide Prof. & Date

सहायक पाठ्यापक स्वाक्षरी व दिनांक

शिक्षणाशास्त्र महाविद्यालय

पाठ - Lesson

विद्यार्थ्यांचे नांव Student's Name	तारडे स्मिता सुनिल	पट क्रमांक Roll No.	3		
शाळेचे नांव School Name	जय श्रीराम माह्य विद्या मंदीर मुकीदपूर	पाठ क्रमांक Lesson No.	3		
विषय : Subject :	मराठी	घटक : Unit :	व्याकरण	उपघटक : Sub Unit :	अलंकार
दिनांक : Date :	31/3/2022	वेळ : Time :	उपुमी	इयत्ता : Std. :	एवी
पूर्वज्ञान : Previous Knowledge	विद्यार्थ्यांना अलंकाराविषयी माहिती आहे.				
अध्यापन पद्धती : Teaching Method	उद्.भाषी, पद्धती स्पष्टीकरण पद्धती.				
मूल्य : Value	वैज्ञानिक दृष्टीकोन, भारताचा सामाईक सांस्कृतिक वारसा				
गाभाघटक : Core Element	पर्यावरण संरक्षण महिला व अन्य दुर्बल घटक				
शैक्षणिक साधने : Teaching Aids	तक्का, चित्र, फळा, प्रोजेक्टर.				

फलकलेखन - Black Board Writting

विषय - मराठी
घटक - व्याकरण
उपघटक - अलंकार

* अलंकार :-
अलंकार म्हणजे 'दागिना'
होय. आषेला सौंदर्य, थार्या.
मुळे प्राप्त होते त्याला 'अलंकार'
म्हणतात.

Sign. of Guide Prof. & Date
मार्गदर्शक प्राध्यापक स्वाक्षरी व दिनांक

शिक्षणाशास्त्र महाविद्यालय

पाठ - Lesson

विद्यार्थ्यांचे नांव Student's Name	तारडे स्मिता सुनिल	पट क्रमांक Roll No.	3		
शाळेचे नांव School Name	जय श्रीराम माह्य विद्यामंदीर मुंबईपूर	पाठ क्रमांक Lesson No.	8		
विषय : Subject :	इतिहास	घटक : Unit :	प्राचीन व मह्ययुगीन	उपघटक : Sub Unit :	भारतीय हडप्पा संस्कृती
दिनांक : Date :	8/3/2022	वेळ : Time :	30 मी.	इयत्ता : Std. :	एवी
पूर्वज्ञान : Previous Knowledge	विद्यार्थ्यांना हडप्पा संस्कृतीविषयी माहिती आहे.				
अध्यापन पद्धती : Teaching Method	कथन पद्धती, स्पष्टीकरण पद्धती				
मूल्य : Value	वैज्ञानिक दृष्टीकोन, संवेदनशीलता				
गाभाघटक : Core Element	पर्यावरण संरक्षण, सांस्कृतिक वारसा				
शैक्षणिक साधने : Teaching Aids	चित्र, फलक, तक्ते.				

फलकलेखन - Black Board Writting

विषय - इतिहास
घटक - प्राचीन व मह्ययुगीन संस्कृती
उपघटक - हडप्पा संस्कृती.

- * वैशिष्ट्ये
- 1) नगररचना
- 2) घरे
- 3) तटबंदी
- 4) रस्ते

Sign. of Guide Prof. & Date

सामर्थिक पाठ्यापक स्वाक्षरी व दिनांक

अ) अनुभवी शिक्षकाच्या पाठाचे निरीक्षण :

शिक्षकाचे नाव : सुनीलजी बाळुजी फिणी मॅडम इ. 6वी व. 8

विषय: विज्ञान दिनांक: 21/06/2022

१) प्रस्तावना :

- 1) प्रस्तावना अतिशय योगी व सरळ होनी.
- 2) प्रस्तावनामुळे विद्यार्थ्यांमध्ये चेतना निर्माण झाली.
- 3) विद्यार्थ्यांनी पूर्वज्ञानाची भावना झाली.

२) विषय विवेचन :

- 1) स्पष्टीकरण देताना दैनंदिन जीवनातील उदाहरणे देण्यात आली.
- 2) स्पष्टीकरणात सोपवतेपणा व स्पष्टता होती.
- 3) प्रश्न विचारून विद्यार्थ्यांनी सहभाग घेऊन करून घेतले.

३) संकलन :

- 1) संकलनातील प्रश्न दैनंदिन घटकावर होते.
- 2) प्रश्न विचारताना प्रत्येकाला विचारण्यात आला.
- 3) संकलनातील प्रश्न हे आश्चर्यावर आधारित होते.

४) उपयोजन :

- 1) प्रश्न व्यावसायिक ज्ञानावर आधारित होता.
- 2) विद्यार्थ्यांचा प्रसिदाद चांगला होता.
- 3) प्रश्न उपयोजनात्मक होते.

५) स्वाध्याय :

- 1) स्वाध्याय कळ्यावर निवडण्यात आला.
- 2) आश्याला अनुरूप स्वाध्याय देण्यात आले.
- 3) स्वाध्यायासाठी विचार प्रवर्तक प्रश्न देण्यात आला.

B.ED. 110-A) INTERNSHIP

Lesson Observation of experienced school teachers preferably
two of each school subject.

EVALUATION SCHEME

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent

No.	Criteria	1	2	3	4	5
1	Introduction of the lesson पाठ्याची प्रस्तावना			✓		
2	Explanation with suitable examples उदाहरणासह स्पष्टीकरण			✓		
3	Interaction with students विद्यार्थी आंतरक्रिया			✓		
4	Responses given to the student विद्यार्थ्यांनी दिलेला प्रतिसाद			✓		
5	Class controlling strategies वर्ग नियंत्रणासाठी युक्ती				✓	
6	Reflection of teaching experiences अध्यापन अनुभव				✓	
7	Use of black board and teaching aids फळा व शैक्षणिक साहित्याचा वापर			✓		
8	Students participation विद्यार्थ्यांचा कृतियुक्त सहभाग			✓		
9	Evaluation strategy, class work and home work मूल्यमापन गुण नियोजन, वर्ग अभ्यास आणि स्वाध्याय			✓		
10	Overall impression एकंदरित परिणाम			✓		
Total marks- 50					32	

(Qualitative Feedback - If any)

दिनांक / Date:

प्राध्यापक स्वाक्षरी

Signature of Professor In-charge

अ) अनुभवी शिक्षकाच्या पाठाचे निरीक्षण :

शिक्षकाचे नाव : श्रीमती. विद्यादेवी. वी. मंडम इ. वी. व. ब

विषय: विज्ञान दिनांक: 23 / 06 / 2022

१) प्रस्तावना :

- १) प्रस्तावना पूर्वज्ञान जागृती करायची होती.
- २) प्रस्तावना ही अनिश्चय आशयात्मक होती.
- ३) प्रस्तावनेचा लक्षवेधी प्राश्न होता.

२) विषय विवेचन :

- १) उदाहरणे देऊन स्पष्टीकरण देण्यात आले.
- २) स्पष्टीकरण करताना वेगवेगळ्या कृती करण्यात आल्या.
- ३)

३) संकलन :

- १) संकलनातील प्रश्न विविध घातकीवर किंवा स्तरीय होते.
- २) संकलनातील प्रश्न मूळ आशयावर आधारित होते.
- ३) प्रश्न सर्व विद्यार्थ्यांना विचारण्यात आले.

४) उपयोजन :

- १) प्रश्न उपयोजनात्मक होते.
- २) विद्यार्थ्यांचा प्रतिसाद चांगला होता.
- ३) प्रश्न व्यावसायिक ज्ञानावर आधारित होता.

५) स्वाध्याय :

- १) आशयाला अनुरूप स्वाध्याय देण्यात आले.
- २) स्वाध्यायासाठी विचार प्रवर्तक प्रश्न देण्यात आला.
- ३) स्वाध्यायासाठी दिलेल्या प्रश्न फलकावर लिहिण्यात आला.

B.ED. 110-A) INTERNSHIP

Lesson Observation of experienced school teachers preferably
two of each school subject.

EVALUATION SCHEME

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent

No.	Criteria	1	2	3	4	5
1	Introduction of the lesson प्रास्तावना			✓		
2	Explanation with suitable examples उदाहरणासह स्पष्टीकरण			✓		
3	Interaction with students विद्यार्थी आंतरक्रिया			✓		
4	Responses given to the student विद्यार्थ्यांनी दिलेला प्रतिसाद			✓		
5	Class controlling strategies वर्ग नियंत्रणासाठी युक्ती				✓	
6	Reflection of teaching experiences अध्यापन अनुभव				✓	
7	Use of black board and teaching aids फलक व शैक्षणिक साहित्याचा वापर				✓	
8	Students participation विद्यार्थ्यांचा कृतियुक्त सहभाग			✓		
9	Evaluation strategy, class work and home work मूल्यमापन गुण नियोजन, वर्ग अभ्यास आणि स्वाध्याय			✓		
10	Overall impression एकंदरित परिणाम			✓		
Total marks- 50					33	

(Qualitative Feedback - If any)

दिनांक / Date:

प्राध्यापक स्वाक्षरी

Signature of Professor In-charge

B.ED. 110-B) INTERNSHIP (सहशालेय उपक्रमाचा निरीक्षण तक्ता)

Report writing on observation of co-curricular and extracurricular activities
EVALUATION SCHEME

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent

उपक्रमाचे नांव - निबंधलेखन

दि. 27/06/22

No.	Criteria	1	2	3	4	5
1	Objectives for observation of co-curricular and extracurricular activities. उपक्रम निरीक्षणाची उद्दिष्टे			✓		
2	Planning of these co-curricular and extracurricular activities उपक्रमाचे नियोजन			✓		
3	Co ordination in teacher and students शिक्षक विद्यार्थी आंतरक्रिया				✓	
4	Preparation of student and teacher for co-curricular and extracurricular activities. उपक्रमाची विद्यार्थी व शिक्षक यांनी केलेली तयारी.				✓	
5	Execution of co-curricular and extracurricular activities उपक्रमाची केलेली कार्यवाही				✓	
6	Team Work सांघिक कार्य			✓		
7	Confidence and co operation among the students and teachers. विद्यार्थी व शिक्षकांतील परस्पर सहकार्य व आत्मविश्वास			✓		
8	Your expectations about the co-curricular of extracurricular activities organized in school. शालेय उपक्रम राबवताना तुमच्या अपेक्षा.			✓		
9	Short comings the organisation of co-curricular and extracurricular activities. मिळालेले अनुभव			✓		
10	Educational implication and report writing शैक्षणिक उपयोजन आणि उपक्रमाचे लिखाण			✓		
Total marks- 50		33				

(Qualitative Feedback -If any)

प्राध्यापक स्वाक्षरी

Signature of Professor In-charge

दिनांक / Date:

निबंधलेखन

* आयोजन *

जय श्रीराम माह्यमिक विद्यामंदिर,
मुकींदपुर, ता. नेवासा, जि. अहमदनगर या
विद्यालयात २३/०६/२०२२ रोजी निबंधलेखन
स्पर्धेचे आयोजन करण्यात आले होते. हे
आयोजन शाबरीस शिक्षकांनी केले होते.
निबंधलेखन स्पर्धेला पद्यविश्वविषयक तसेच
पावसाळा प्रहलूबदल निबंधाचे विषय देण्यात आले
होते. स्पर्धा ही सकाळी ९ ते ११ या
वेळी आयोजित करण्यात आली होती.
निबंधस्पर्धा ही विद्यालयाच्या सांस्कृतिक
हॉलमध्ये आयोजित करण्यात आली होती.

B.ED. 110-B) INTERNSHIP (सहशालेय उपक्रमाचा निरीक्षण तक्ता)

Report writing on observation of co-curricular and extracurricular activities

EVALUATION SCHEME

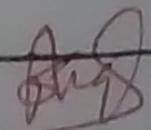
Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent

उपक्रमाचे नांव - पुस्तकालय

दि. 20/06/22

No.	Criteria	1	2	3	4	5
1	Objectives for observation of co-curricular and extracurricular activities. उपक्रम निरीक्षणाची उद्दिष्टे			✓		
2	Planning of these co-curricular and extracurricular activities उपक्रमाचे नियोजन			✓		
3	Co ordination in teacher and students शिक्षक विद्यार्थी आंतरक्रिया			✓		
4	Preparation of student and teacher for co-curricular and extracurricular activities. उपक्रमाची विद्यार्थी व शिक्षक यांनी केलेली तयारी.				✓	
5	Execution of co-curricular and extracurricular activities उपक्रमाची केलेली कार्यवाही				✓	
6	Team Work सांघिक कार्य				✓	
7	Confidence and co operation among the students and teachers. विद्यार्थी व शिक्षकांतील परस्पर सहकार्य व आत्मविश्वास			✓		
8	Your expectations about the co-curricular of extracurricular activities organized in school. शालेय उपक्रम राबवताना तुमच्या अपेक्षा.			✓		
9	Short comings the organisation of co-curricular and extracurricular activities. मिळालेले अनुभव			✓		
10	Educational implication and report writing शैक्षणिक उपयोजन आणि उपक्रमाचे लिखाण			✓		
		Total marks- 50		33		

(Qualitative Feedback -If any)



प्राध्यापक स्वाक्षरी

दिनांक/Date:

Signature of Professor In-charge

पृक्षारोपण

आयोजन

मी जय श्रीराम विद्यालय, मुकींदपूर, ता. नेवासा येथे माझा छात्रसेवाकाल पूर्ण केला. माझ्या छात्रसेवाकालामध्ये या विद्यालयाने अभ्यासेत्तर उपक्रम आयोजित केला गेला होता.

जय श्रीराम माध्यमिक विद्यालय, मुकींदपूर येथे दिनांक 20/06/2022 रोजी सकाळी 10 वाजता पृक्षारोपणाचा कार्यक्रम आयोजित केला गेला होता. पृक्षारोपणाच्या कार्यक्रमासाठी भावतील प्रतिष्ठित मंडळी, शाळेतिल मुख्याध्यापक, शिक्षक व शिक्षकेत्तर कर्मचारी तसेच विद्यार्थी यांना ही बोलावण्यात आले होते. शाळेच्या प्रांगणात पृक्षारोपण करण्यात आले तसेच भावतील मंदिर, ग्रामपंचायत कार्यालय तसेच रस्त्याच्या दोन्ही बाजूंनाही झाडे लावण्यात आली.

B.ED. 110-B) INTERNSHIP

4) Writing an essay reflecting on the activities in which the student-teachers has assisted the school teacher

EVALUATION SCHEME

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent

उपक्रमाचे नांव - वक्तृत्व स्पर्धा

दि. 13/07/22

No.	Criteria	1	2	3	4	5
1	Reflection of student-teacher on planning of teaching अध्यापनाच्या नियोजनाचे विद्यार्थ्यांमधील प्रतिबिंब			✓		
2	Reflection on actual classroom teaching. प्रत्यक्ष अध्यापनाचे विद्यार्थ्यांमधील प्रतिबिंब				✓	
3	Reflection on student-teacher's on evaluation of students विद्यार्थी मूल्यमापनाचे प्रतिबिंब				✓	
4	Reflection on co-curricular and extracurricular activities. सहशालेय व शालेय उपक्रमांचे प्रतिबिंब			✓		
5	Reflection of student-teachers on guidance provided by teachers to their students. शिक्षकांनी केलेल्या मार्गदर्शनाचे प्रतिबिंब			✓		
6	Motivation given to the students. विद्यार्थ्यांना दिलेली प्रेरणा			✓		
7	Reflection about school culture and work culture in school. शाळेतील शालेय सांस्कृतिक उपक्रमांचे प्रतिबिंब			✓		
8	Good traditions and short comings in school working शालेय कामकाजाच्या परंपरा			✓		
9	Impression of school working on student-teachers. शालेय कामकाजातील प्रभाव			✓		
10	Educational implication and report writing शैक्षणिक उपयोजन आणि उपक्रमाचे लिखाण			✓		
		Total marks- 50		32		

(Qualitative Feedback -If any)

दिनांक / Date:

प्राध्यापक स्वाक्षरी

Signature of Professor In-charge

वक्तृत्व स्पर्धा

आयोजन

जय श्रीराम माध्यमिक विद्यालय, मुकींदपुर,
ता. नेवासा, जि. अहमदनगर या विद्यालयान्तर्गत दिनांक
13/07/2022 रोजी गुरुपौर्णिमेनिमित्त सकाळी 11
वाजता वक्तृत्व स्पर्धा आयोजित केली होती. या
स्पर्धेसाठी सीडी शिक्षकांना आयोजनासाठी सहायता
केली. वक्तृत्व स्पर्धा ही शालेय स्तरावरच
आयोजित केली होती. वक्तृत्व स्पर्धेला गावातील
सरपंच आणि उपसरपंच ही उपस्थित होते.

B.ED. 110-B) INTERNSHIP

4) Writing an essay reflecting on the activities in which the student-teachers has assisted the school teacher

EVALUATION SCHEME

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent

उपक्रमाचे नांव -

योग दिवस

दि. 21 / 06 / 22

No.	Criteria	1	2	3	4	5
1	Reflection of student-teacher on planning of teaching अध्यापनाच्या नियोजनाचे विद्यार्थ्यांमधील प्रतिबिंब			✓		
2	Reflection on actual classroom teaching. प्रत्यक्ष अध्यापनाचे विद्यार्थ्यांमधील प्रतिबिंब			✓		
3	Reflection on student-teacher's on evaluation of students विद्यार्थी मूल्यमापनाचे प्रतिबिंब			✓		
4	Reflection on co-curricular and extracurricular activities. सहशालेय व शालेय उपक्रमांचे प्रतिबिंब			✓		
5	Reflection of student-teachers on guidance provided by teachers to their students. शिक्षकांनी केलेल्या मार्गदर्शनाचे प्रतिबिंब				✓	
6	Motivation given to the students. विद्यार्थ्यांना दिलेली प्रेरणा				✓	
7	Reflection about school culture and work culture in school. शाळेतील शालेय सांस्कृतिक उपक्रमांचे प्रतिबिंब				✓	
8	Good traditions and short comings in school working शालेय कामकाजाच्या परंपरा				✓	
9	Impression of school working on student-teachers. शालेय कामकाजातील प्रभाव				✓	
10	Educational implication and report writing शैक्षणिक उपयोजन आणि उपक्रमाचे लिखाण				✓	
		Total marks- 50		33		

(Qualitative Feedback -If any)

प्राध्यापक स्वाक्षरी

दिनांक / Date:

Signature of Professor In-charge

योग दिवस

आयोजन

जय आपण सर्व 21/06/22 रोजी जागतिक योग दिवस म्हणून साजरा करतो. जय श्रीराम माध्यमिक विद्यालय, मुकींदपूर, ता. नेवासा, जि. अहमदनगर येथे दिनांक 21/06/22 रोजी सकाळी ठीक 8 वाजता योग दिवस साजरा करण्यात आला. योग दिवस साजरा करण्यासाठी योगा प्रशिक्षक बोलावण्यात आले. योग दिवस विद्यालयाच्या प्रांगणात आयोजित करण्यात आला. याद्विशी विद्यार्थ्यांना योगाचे प्रकार, त्याचे महत्त्व व गरज याबद्दल विद्यार्थ्यांना मार्गदर्शन करण्यात आले.